

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

1.探索與體驗

- 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
- 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
- 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。

2.理解與欣賞

- 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
- 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
- 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。

3.表現與運用

- 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
- 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
- 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。

4.溝通與合作

- 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
- 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。
- 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。

5.態度與情操

- 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。
- 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。
- 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。
- 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
- 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

|          |   |        |   |            |     |     |       |
|----------|---|--------|---|------------|-----|-----|-------|
| 課程名稱     | 生活  | 年級     | 一 | 設計者        | 陳秀青 | 教學者 | 一年級老師 |
| 每週授課節數   | 6   | 學期授課節數 |   | 合計【 126 】節 |     |     |       |
| 學校願景融入情形 | <p>1. 多元學習：</p> <p>(1) 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識老師與新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</p> <p>(2) 教導兒童由家裡到學校的「上學、放學」路線及各項防護安全等措施。辨識通學的路線，並能安全上學、放學。</p> <p>(3) 透過故事欣賞，了解如何珍惜玩具。並能說出自己 and 別人玩具的特色，愛護並珍惜同學的玩具。進而探索自己動手做玩具的樂趣。</p> <p>2. 快樂和諧：</p> <p>(1) 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。</p> <p>(2) 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。</p> <p>(3) 透過故事欣賞，知道新年的由來。再藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p> <p>3.服務人群：</p> <p>(1) 透過上課的練習與討論，讓兒童進行探索，進而發現遵守相關的上課規範，是為了保障自己與他人專心學習、快樂遊戲的權力。</p> |        |   |            |     |     |       |

|                |  |
|----------------|--|
|                | (2) 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木、小動物並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式模仿和表現，加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。   |
| 教育議題融入情形標記(多選) | <input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防  |
| 新興議題融入情形標記(多選) | <input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網<br><input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群<br><input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述) |

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

認知：

- (1) 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識老師與新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。
- (2) 教導兒童由家裡到學校的「上學、放學」路線及各項防護安全等措施。辨識通學的路線，並能安全上學、放學。

情意：

- (1) 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。
- (2) 透過故事欣賞，知道新年的由來。再藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。
- (3) 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木、小動物並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式模仿和表現，加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。

技能：

- (1) 透過故事欣賞，了解如何珍惜玩具。並能說出自己和其他人玩具的特色，愛護並珍惜同學的玩具。進而探索自己動手做玩具的樂趣。
- (2) 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。
- (3) 透過上課的練習與討論，讓兒童進行探索，進而發現遵守相關的上課規範，是為了保障自己與他人專心學習、快樂遊戲的權力。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 一、透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識老師與新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。
- 二、透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。
- 三、透過上課的練習與討論，讓兒童進行探索，進而發現遵守相關的上課規範，是為了保障自己與他人專心學習、快樂遊戲的權力。
- 四、教導兒童由家裡到學校的「上學、放學」路線及各項防護安全等措施。辨識通學的路線，並能安全上學、放學。
- 五、透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木、小動物並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式模仿和表現，加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。
- 六、聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培

養藝術探索與創作的能力。

七、透過故事欣賞，了解如何珍惜玩具。並能說出自己和其他人玩具的特色，愛護並珍惜同學的玩具。進而探索自己動手做玩具的樂趣。

八、透過故事欣賞，知道新年的由來。再藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時( 70 )% 定期紙筆( 30 )% ， 期中評量( 50 )% 期末評量( 50 )%

2.質性：

課堂評量：平時上課狀況(聽講、回答問題、討論、禮貌……等)。

作業評量：能認真的完成各項作業、作品，並按時繳交。

紙筆評量：平常課堂紙筆評量及定期評量

表演藝術評量：能認識音符並完整唱出歌曲。利用肢體做唱跳與打拍子的表演。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網

G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群

L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

| 單元名稱     | 起訖日期      | 教育議題         | 新興議題     | 節數 | 使用教材(含輔助學習教材)   | 學生評量方式                         |
|----------|-----------|--------------|----------|----|---|--------------------------------|
| 一、新學校新生活 | 0830-0915 | 1.2.4.5      | A.B.C.L. | 18 | 1. 生活課本<br>2. 習作<br>3. 教學 DVD<br>4. 音樂 CD<br>5. 故事書<br>6. 網路多媒體教材<br>7. 打擊樂器<br>8. 教學圖卡 | 課堂評量<br>作業評量<br>紙筆評量<br>表演藝術評量 |
| 二、學校的一天  | 0918-1006 | 1.2.3.4.5.6. | A.B.C.F  | 18 |   |                                |
| 三、和自然做朋友 | 1009-1027 | 1.2.7        | .B.H.    | 18 |   |                                |
| 期中多元評量   | 1030-1103 |              |          | 3  |   |                                |
| 四、聲音的世界  | 1106-1124 | 1.2.3        | B.J      | 18 |   |                                |
| 五、玩具總動員  | 1127-1215 | 2.4.5        | C.J.     | 18 |   |                                |
| 六、新年到    | 1218-0105 | 1.2.3.4.5.6  | B.J.K    | 18 |   |                                |
| 期末總復習    | 0108-0119 |              |          | 6  |   |                                |

| 定期評量   | 開始日期 | 結束日期 | 範圍      | 學生評量方式 |
|--------|------|------|---------|--------|
| 期中多元評量 | 1030 | 1103 | 第一到第三單元 | 無紙筆評量  |
| 期末多元評量 | 0108 | 0112 | 第四到第六單元 | 無紙筆評量  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>【家長配合事項】</b> | <p>1.評量乃知識、情意、技能並重，請注重孩子除知識外之學習態度及生活技能的表現。</p> <p>2.請於課餘時間鼓勵孩子關懷週遭的人、事、物，增進對自己、社會、自然的洞察力及責任感。</p> <p>3.請提醒孩子備齊聯絡簿上所記應攜帶之學用品。</p> |
|-----------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4.培養孩子按時完成作業且準時繳交的習慣，並協助指導作業未能及時完成時要補交。</p> <p>5.培養孩子確實複習課業的習慣。</p> <p>6 美勞用具工具箱：彩色筆、粉蠟筆、彩色鉛筆、膠水、剪刀、白膠、透明膠帶、雙面膠帶、釘書機、水彩、水彩筆、調色盤</p> |
|--|--|