

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

1.探索與體驗

- 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
- 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
- 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。

2.理解與欣賞

- 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
- 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
- 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。

3.表現與運用

- 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
- 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
- 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。

4.溝通與合作

- 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
- 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。
- 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。

5.態度與情操

- 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。
- 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。
- 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。
- 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
- 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

課程名稱	生活	年級	一	設計者	陳秀青	教學者	一年級教師
每週授課節數	6	學期授課節數		合計【 120 】節			
學校願景融入情形	<p>1. 多元學習： 透過觀察、體驗、遊戲、活動，察覺太陽可以提供熱能與光明，並能察覺人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>2. 快樂和諧： 讓兒童探索學期中所期待的各種學習活動、打掃工作、教室布置活動及寒假生活分享等活動，讓兒童能學習到互助合作的精神。 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</p> <p>3.服務人群： 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。</p>						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						

新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治	<input type="checkbox"/> B.生命	<input type="checkbox"/> C.品德	<input type="checkbox"/> D.媒體	<input type="checkbox"/> E.智慧財產	<input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上
	<input type="checkbox"/> G.理財	<input type="checkbox"/> H.動物福利	<input type="checkbox"/> I.人口販賣	<input type="checkbox"/> J. 多元文化	<input type="checkbox"/> K.族群	
	<input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育		<input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)			

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

1. 多元學習：

透過觀察、體驗、遊戲、活動，察覺太陽可以提供熱能與光明，並能察覺人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。

利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。
2. 快樂和諧：

讓兒童探索學期中所期待的各種學習活動、打掃工作、教室布置活動及寒假生活分享等活動，讓兒童能學習到互助合作的精神。

透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。
- 3.服務人群：

透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

(一)由新學期的開始，讓兒童探索學期中所期待的各種學習活動、打掃工作、教室布置活動及寒假生活分享等活動，讓兒童能學習到互助合作的精神。

(二)利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。

(三)透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。

(四)透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。

(五)從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。

(六)透過製作緊急聯絡卡的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。

(七)能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式，並能學會正確的使用家用電話及公用電話。

(八)希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。

(九)「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。

(十)透過觀察、體驗、遊戲、活動，察覺太陽可以提供熱能與光明，並能察覺人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。

(十一)從實作與觀察中，讓兒童了解太陽除了帶給地球生生不息的能量來源，也提供萬物生存所需要的光與熱，並且也在我們的生活中占了重要的角色。

(十二)透過討論與實作，讓兒童能知道白天與夜晚除了在景色上有所不同，夜晚也有許多和白天截然不同的活動在進行。並且引導兒童藉著討論與分享，養成思考的習慣，學會安排自我的作息時間，培養富有創造及思考能力的兒童。

(十三)製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。

(十四)透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(70)% 定期紙筆(30)% ， 期中評量(50)% 期末評量(50)%

2.質性：

課堂評量：平時上課狀況(聽講、回答問題、討論、禮貌……等)。

作業評量：能認真的完成各項作業、作品，並按時繳交。

紙筆評量：平常課堂紙筆評量及定期評量

表演藝術評量：能認識音符並完整唱出歌曲。利用肢體做唱跳與打拍子的表演。

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、開學相見歡	0212-0302	1236	BC	18	1. 生活課本	課堂評量
二、美麗的春天	0305-0323	12	B	18	2. 習作	作業評量
三、把聲音傳出去	0326-0413	2356	ABC	18	3. 教學 DVD	紙筆評量
					4. 音樂 CD	表演藝術評量
					5. 故事書	

期中多元評量	0416-0420			6	6. 網路多媒體教材 7. 打擊樂器 8. 教學圖卡
四、我愛我的家	0423-0511	246	BCJ	18	
五、日與夜	0514-0525	26	B	12	
六、奇妙的水	0528-0615	267	AB	18	
期末總復習	0618-0629			12	
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
期中多元評量	4/16	4/20	第一到第三單元	無紙筆評量	
期末多元評量	6/25	6/29	第四到第六單元	無紙筆評量	
【家長配合事項】	1.評量乃知識、情意、技能並重，請注重孩子除知識外之學習態度及生活技能的表現。 2.請於課餘時間鼓勵孩子關懷週遭的人、事、物，增進對自己、社會、自然的洞察力及責任感。 3.請提醒孩子備齊聯絡簿上所記應攜帶之學用品。 4.培養孩子按時完成作業且準時繳交的習慣，並協助指導作業未能及時完成時要補交。 5.培養孩子確實複習課業的習慣。 6 美勞用具工具箱：彩色筆、粉蠟筆、彩色鉛筆、膠水、剪刀、白膠、透明膠帶、雙面膠帶、釘書機、水彩、水彩筆、調色盤				