

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。
- 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。
- 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。
- 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。
- 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。
- 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。
- 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
- 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。
- 6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。
- 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。
- 7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。

課程名稱	社會	年級	三	設計者	謝宜穎	教學者	謝宜穎
每週授課節數	3		學期授課節數	合計【 63 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：以各種討論及實作活動學習家庭以及校園的各種議題。 2.快樂和諧：能增進家庭成員及校園人際間的互動。 3.服務人群：能以實際行動愛護家庭並友愛同學。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

1. 了解姓名的來源與意義
2. 了解影響家庭成員產生變化的因素
3. 了解主動學習的重要性
4. 了解合作和競爭可以使我們成長
5. 認識兩性在身體上的差異

◎情意：

1. 愛惜自己的姓名、家庭
2. 體會家庭的溫暖，珍惜與家人相處的時光
3. 培養保護自己，尊重他人的態度
4. 養成良好學習態度
5. 尊重、欣賞和自己不一樣的人

◎技能：

1. 能上台自我介紹，包含自己以及家人的介紹
2. 能學會利用開班會來制定班級公約
3. 能學會解決學習問題的方法

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 了解姓名的來源與意義
2. 能上台自我介紹，包含自己以及家人的介紹
3. 培養保護自己，尊重他人的態度
4. 養成良好學習態度
5. 了解主動學習的重要性
6. 尊重、欣賞和自己不一樣的人

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時( 70 )% 定期評量( 30 )%

2. 質性：(評量方式說明)

- 一、紙筆評量
- 二、習作、學習單
- 三、課堂討論及口頭報告

教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群  
L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、我的家庭	8/30~9/15	1,4,5	B	9	康軒版三年級社會領域教材(含教學掛圖、教學DVD、網路資源、教具圖卡等)	習作、學習單、資料蒐集、口頭報告、學習態度、紙筆評量。
二、家庭與倫理	9/18~10/13	4,5	C	12		
三、學校的生活	10/16~11/3	2,5,6	A	9		
四、學習與成長	11/6~11/24	4,6		9		
五、校園的人際關係	11/27~12/22	1,4,5,6,		12		
六、和諧的相處	12/25~1/12	1,5	B	9		
補救教學	1/15~1/19			3		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中評量	10/30	11/03	第一單元~第三單元	紙筆評量
期末評量	1/11	1/12	第四單元~第六單元	紙筆評量

【家長配合事項】

1. 鼓勵孩子閱讀課外書籍，增加生活中的知識。
2. 提醒孩子確實訂正各項作業，並請家長簽名。

