

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。
- 2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。
- 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。
- 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。
- 7-3-3 瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。
- 7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。
- 8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。
- 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。
- 8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。
- 8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。
- 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。

課程名稱	社會	年級	六	設計者	蕭淑婉	教學者	蕭淑婉
每週授課節數	3		學期授課節數	合計【 63 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：以各種摘要方法及實作活動進行學習。 2.快樂和諧：能以不同角度看待現代科技與文化的發展，並包容他人的見解。 3.服務人群：能以愛惜地球資源的觀念進行消費活動。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

1. 認識消費型態與理財的方法。
2. 了解投資與理財的意義及未來經濟的發展特色。
3. 了解工業革命的起源與影響。
4. 了解科技應用的危機及未來科技發展的方向。
5. 認識亞洲文化的特色。
6. 認識歐洲、非洲、美洲及大洋洲的文化特色。

◎情意：

1. 培養參與經濟活動的良好態度。
2. 能以多元宏觀的態度面對現代科技的發展。

◎技能：

1. 探討現代科技的發展狀況。
2. 能透過資料蒐集及介紹各洲的文化。
3. 能以正確的態度消費。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能了解消費的型態與理財的方法。
2. 能認識投資的效益與風險。
3. 能了解古代科技的發展及工業革命的影響。
4. 能認識科技應用的危機及科技管理的做法。
5. 能認識亞洲文化的特色。
6. 能認識歐洲、非洲、美洲及大洋洲的文化特色。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(70)% 定期評量(30)%

2. 質性：(評量方式說明)

- 一、紙筆評量
- 二、習作、重點學習單
- 三、課堂討論及口頭報告

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、工作、消費與理財	8/30~9/22	6	G	12	南一版六年級社會領域教材(含教學掛圖、教學DVD、網路資源、教具圖卡等)	習作、學習單、資料蒐集、口頭報告、互動式問答、學習態度、紙筆評量。
二、生產、投資與經濟發展	9/25~10/13	6		9		
三、科技的發展	10/16~11/3		F. L.	9		
四、科技的危機與因應	11/6~11/24	2.3	F.	9		
五、亞洲的文化	12/4~12/15	1.5	J. K. L.	9		
六、亞洲以外的世界	12/18~1/19	1.5	J. K. L.	15		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期中評量	10/30	11/03	第一單元~第三單元		紙筆評量	
期末評量	1/11	1/12	第四單元~第單六元		紙筆評量	
【家長配合事項】	1. 透過閱讀或媒體，協助孩子認識世界不同的文化。 2. 提醒孩子確實訂正各項作業，並請家長簽名。					