

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫							
■ 能力指標(學習領域)				□ 課程目標(彈性學習)			
1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。							
1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。							
1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。							
1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。							
1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。							
1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。							
2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。							
5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。							
7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。							
8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。							
8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。							
課程名稱	社會	年級	四	設計者	蕭淑婉	教學者	蕭淑婉
每週授課節數	3	學期授課節數		合計【 63 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：以各種摘要方法及實作活動學習家鄉的各種議題。 2.快樂和諧：能關懷家鄉的發展。 3.服務人群：能以實際行動愛護家鄉。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input checked="" type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)							
☺認知：							
1. 能了解家鄉地名的由來與演變。							
2. 了解家鄉的地形、氣候，及其對家鄉生活的影響。							
3. 能分析聚落形成的原因與發展差異。							
4. 能了解家鄉產業的變遷與發展。							
5. 認識早期家鄉的生活狀況，及現代科技發展對生活的影響。							
6. 了解家鄉的資源與危機。							
☺情意：							
1. 培養關懷家鄉的態度。							
2. 關懷家鄉聚落的發展。							
3. 能關懷家鄉的生活環境。							
☺技能：							
1. 能正確使用資訊科技。							
2. 能以實際行動愛護家鄉的自然資源。							

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能了解家鄉地名的由來與演變。
2. 了解家鄉的地形、氣候對家鄉生活的影響。
3. 能分析聚落形成的原因。
4. 能了解家鄉產業的變遷與發展。
5. 認識早期家鄉的生活狀況，及現代科技發展對生活的影響。
6. 了解家鄉的資源運用與危機。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(70)% 定期評量(30)%

2.質性：(評量方式說明)

- 一、紙筆評量
- 二、習作、重點學習單
- 三、課堂討論及口頭報告

教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、我們的家鄉	8/30~9/22	2	F	12	南一版四年級社會領域教材(含教學掛圖、教學DVD、網路資源、教具圖卡等)	習作、學習單、資料蒐集、口頭報告、互動式問答、學習態度、紙筆評量。
二、家鄉的自然環境與生活	9/25~10/13	2.6.7		9		
三、家鄉的開發	10/16~11/3	2.7	K	9		
四、家鄉的產業	11/6~11/24	2.6		9		
五、科技與家鄉生活	12/4~12/15	2.3.4	F	9		
六、愛護家鄉	12/18~1/19	2.3.4.7	B.H	15		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
期中評量		10/30	11/03	第一單元~第三單元		紙筆評量
期末評量		1/11	1/12	第四單元~第六單元		紙筆評量
【家長配合事項】		1. 鼓勵孩子閱讀課外書籍，增加生活中的知識，假日休閒活動可安排至 <u>臺灣</u> 各地旅遊以見證 <u>臺灣</u> 的區域發展與過往的歷史事蹟。 2. 提醒孩子確實訂正各項作業，並請家長簽名。				