

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。
- 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。
- 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。
- 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。
- 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。
- 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。

課程名稱	社會	年級	六	設計者	蕭淑婉	教學者	蕭淑婉
每週授課節數	3		學期授課節數	合計【 57 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：透過蒐集資料、摘要、報告了解全球議題。 2.快樂和諧：能學習國際組織的奉獻行為，讓世界更美好。 3.服務人群：能培養世界公民應有的態度，進而關懷弱勢族群。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input checked="" type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

1. 認識地球生態環境，了解環境問題。
2. 認識全球的經貿與社會議題。
3. 了解國際組織的宗旨和功能，及國際合作的途徑。
4. 認識兒童、婦女及勞工的基本人權及保障。
5. 認識臺灣在國際上，政治、經濟與文化的發展以及面臨的挑戰。

◎情意：

1. 培養保護地球，永續發展的態度與行為。
2. 培養關懷弱勢的態度與情操。
3. 培養世界公民應有的態度、能力與行為。

◎技能：

1. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。
2. 能針對不同類型的國際組織進行探討。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能了解全球面臨的環境問題，及其形成的原因與造成的影響。

2. 認識全球的經貿與社會議題。
3. 能了解全球的經貿與社會議題，及國際組織的因應作為。
4. 認識臺灣在國際上面臨的挑戰，及未來努力的方向。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(70)% 定期評量(30)%

2. 質性：(評量方式說明)

- 一、紙筆評量
- 二、習作、重點學習單
- 三、課堂討論及口頭報告

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、永續地球村	2/12~3/16	2.7	B	15	南一版六年級社會領域教材(含教學掛圖、教學DVD、網路資源、教具圖卡等)	習作、學習單、資料蒐集、口頭報告、互動式問答、學習態度、紙筆評量。
二、全球議題面面觀	3/19~4/13	5	B.C	12		
三、愛與關懷的世界	4/16~5/4	5	B.C.I	9		
四、臺灣向前行	5/7~6/8		J	12		
總複習	6/11~6/22			9		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期中評量	4/16	4/20	第一單元~第二單元		紙筆評量	
期末評量	5/31	6/1	第三單元~第四單元		紙筆評量	
【家長配合事項】	1.透過各種媒體，與孩子討論現今國際的各種議題，培養孩子的國際觀。 2.提醒孩子確實訂正各項作業，並請家長簽名。					