

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。
- 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。
- 1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。
- 1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。
- 1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。
- 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
- 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。
- 4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。
- 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。
- 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。
- 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
- 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。
- 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。
- 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。
- 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。

課程名稱	社會	年級	四	設計者	蕭淑婉	教學者	蕭淑婉
每週授課節數	3		學期授課節數	合計【 60 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：規劃搭乘大眾運輸工具遊家鄉。 2.快樂和諧：欣賞家鄉的傳統文化，並包容外來的多元文化。 3.服務人群：以實際行動保存家鄉的多元文化。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

1. 認識家鄉的機構與組織，了解其為大家服務的事項。
2. 認識家鄉早期與現代的交通，及其對生活的影響。
3. 了解家鄉人口的變化及其產生的影響。
4. 認識家鄉傳統的文化。
5. 認識家鄉外來文化及其對居民生活的影響。
6. 了解家鄉的轉變與發展潛力。

◎情意：

1. 能欣賞家鄉傳統文化。

2. 能包容及尊重家鄉多元文化。
3. 能關懷家鄉的組織。

◎技能：

1. 善用、監督家鄉的機構與組織，並善盡自己對家鄉的責任。
2. 學會查詢及閱讀各種人口統計圖表。
3. 能參與保存家鄉文化。
4. 能參與家鄉的發展。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能了解家鄉的機構與組織，及其為大家服務的事項。
2. 了解家鄉早期與現代的交通對生活的影響。
3. 了解家鄉人口的變化及其影響。
4. 能認識家鄉傳統的文化。
5. 認識家鄉外來文化及其對居民生活的影響。
6. 能了解家鄉的問題及其發展潛力。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(70)% 定期評量(30)%

2. 質性：(評量方式說明)

- 一、紙筆評量
- 二、習作、重點學習單
- 三、課堂討論及口頭報告

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、家鄉的機構與組織	2/12~3/9	2.6		12	南一版四年級社會領域教材(含教學掛圖、教學DVD、網路資源、教具圖卡等)	習作、學習單、資料蒐集、口頭報告、互動式問答、學習態度、紙筆評量。
二、家鄉的交通	3/12~3/30	2.6.7	F	9		
三、家鄉的人口	4/2~4/20	2.3	F	9		
四、家鄉的傳統文化	4/23~5/11	2.7	J.K	9		
五、多元的家鄉文化	5/14~6/1	2.5	D.J.K. F.	9		
六、家鄉的新願景	6/4~6/29	2.5.6		12		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
期中評量	4/16	4/20	第一單元~第三單元	紙筆評量
期末評量	6/21	6/22	第四單元~第單六元	紙筆評量
【家長配合事項】	<p>1.抽空與孩子討論課程內容，並鼓勵孩子多吸收各種資訊，假日休閒活動可安排至台灣各地旅遊以增廣見聞並印證教材所學內容。</p> <p>2.提醒孩子確實訂正各項作業，並請家長簽名。</p>			