

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  
 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。  
 1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。  
 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。  
 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理。  
 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  
 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。

課程名稱	資訊課	年級	三	設計者	林慧慧	教學者	林慧慧
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【21】節				
學校願景融入情形	1. 多元學習：增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 2. 快樂和諧：培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 3. 服務人群：開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- 認知：1. 學生認識電腦基本設備，學習電腦系統環境。  
 2. 學生能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。  
 3. 學生能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  
 情意：1. 引發學生學習電腦的動機及興趣。  
 2. 能透過操作電腦，提高學生對資訊設備的使用意願及接受度。  
 3. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。  
 技能：1. 使學生具有基本的電腦操作能力。

2. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。
2. 能操作視窗環境的軟體。
3. 能使用編輯器進行文稿之編修。
4. 能熟練中英文輸入。
5. 能操作常用瀏覽器的基本功能，並遵守網路使用規範。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(50)% 期中評量(25)% 期末評量(25)%

2. 質性：(評量方式說明)

(1)操作評量 (2)作品繳交 (3)課堂表現

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網

G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群

L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、電腦生活 多彩多姿	8/30-9/01	2 3	ACD	1	1. 自編電腦教室使用規範 2. 自編平板電腦基本操作 3. 宏全資訊 Windows 7 快樂學習 e 點通 4. 線上輔助學習教材 5. 資訊素養與倫理國小版第 3 版	口頭問答 課堂觀察 作品評量 操作評量
二、電腦使用 真簡單	9/4-9/8	2 3	D	1		
三、視窗操作 我最行	9/11-9/22	3	CD	2		
四、英文輸入 輕鬆打	9/25-10/20	3	DE	4		
五、中文輸入 頂呱呱	10/23-11/10	3	DE	3		
資訊素養與倫 理課程：偽基解 密－網站識讀	11/13-11/18	2 3 5	ACDEF	1		
行動載具 基本應用課程	11/20-11/24	2 3	D	1		
六、檔案管理 有妙方	11/27-12/08	3	D	2		
七、小小畫家 塗塗鴉	12/11-12/22	3	DE	2		
八、進階彩繪 有秘訣	12/25-01/05	3	DE	2		
行動載具 互動評量課程	01/08-01/19	2 3	DEF	2		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
第一次定期評量週	10/30	11/03	第 1~4 單元	操作評量、線上評量		
第二次定期評量週	01/08	01/12	第 5~8 單元，自編	操作評量、作品評量		
【家長配合事項】	親子共同訂定在家使用電腦或行動載具的規範。					