

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  
 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。  
 1-2-3 教導學生注意軟硬體之保養、備份資料等資訊安全概念。  
 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。  
 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  
 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  
 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  
 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。  
 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。

課程名稱	資訊	年級	四	設計者	林志明	教學者	
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 21 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：奠定學生使用資訊的知識與技能、增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 2.快樂和諧：培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣、導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 3.服務人群：培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力、開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治、 <input type="checkbox"/> B.生命、 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德、 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體、 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input type="checkbox"/> F.理財、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input type="checkbox"/> I.多元文化、 <input type="checkbox"/> J.族群、 <input type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(參考綱要、臺北市教育發展綱領、本校學校願景教學主題設計之)

☺認知：

1. 瞭解文書軟體的用途。
2. 瞭解文書軟體的應用。
3. 知道如何將文書軟體結合其他學科與議題的學習。

☺情意：

1. 透過電腦課的規範，體驗「負責任」的態度。
2. 能關懷與協助同組同學的學習。
3. 能欣賞別人的作品。
4. 知道網路安全的重要性。

☺技能：

1. 熟悉 writer 的基本功能。
2. 會編輯使用表格、美工畫廊及各式圖形物件。
3. 會使用版面設計、段落安排與簡單排版。

◎預期達成學生學習能力：

1. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時作業 70% 課堂表現 30%

2. 質性：(評量方式說明)

- (1) 以「形成性評量」為評量方式，配合每個單元的教學活動，設計各單元作業。
- (2) 學生之各項作業都必須在學校課堂中，親自進行實際操作，完成後現場繳交。

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
有趣的文書處理	8/30-9/01	3	D、E	1	1.自編投影片教材(ppt) 2.小石頭文化有限公司	1.課堂參與。 2.操作練習。
感謝卡-老師謝謝您	9/4-9/15	3	D、E	2	LiberOffiec Writer5.x 超簡單	3.繳交作業。 4.分享作品。
我的作文-戶外郊遊趣	9/18-9/29	2、3	D、E	2	3.自由軟體 WRITER。	
我的功課表變漂亮了	10/2-10/20	3	D、E	3		
英文學習卡我會做	10/23-11/10	3	D、E	3		
資訊素養與倫理課程：身分寶藏一個資保護	11/13-11/18	3	D、C、E	1		
報告封面-認識校園	11/20-12/08	2、3	D、E	3		
專題報告-認識校園	12/11-12/22	2、3	D、E	2		

班刊編輯- 活力的一班	12/25-01/05	2、3	D、E	2		
互動評量課程	01/08-01/19			2		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
第一次定期評量週		10/30	11/03	第 1~4 單元		操作評量、作品評量
第二次定期評量週		01/08	01/12	第 5~8 單元		操作評量、作品評量
<b>【家長配合事項】</b>		親子共同訂定在家使用電腦或行動載具的規範。 遵守網路規範，勿違反智慧財產法。				