

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

依據國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（資訊教育）國小資訊教育能力指標：
 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。
 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。

課程名稱	資訊	年級	五	設計者	林志明	教學者	林志明
每週授課節數	1	學期授課節數		21 週	合計【 21 】節		
學校願景融入情形	1.多元學習：訓練學童整以多元創意的方式呈現簡報主題，養成多元思考的習慣。 2.快樂和諧：透過讓學童製作簡報的過程體會到資訊融入各項生活的樂趣。 3.服務人群：訓練學童面對眾人以簡報軟體進行口頭分組簡報，藉由合作的過程體會服務人群的重要性。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治、 <input type="checkbox"/> B.生命、 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德、 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體、 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input type="checkbox"/> F.理財、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input type="checkbox"/> I.多元文化、 <input type="checkbox"/> J.族群、 <input type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1.教導學生能了解網路的虛擬特性，並能分辨現實及虛擬環境的異同。
2.認識網路智慧財產權相關法律，並不侵犯智慧財產權。
3.認識自由軟體有開放規格的概念，並能瞭解網路工具的功能、進行應用。
- ◎情意：1.能針對問題提出可行的解決方法。
2.能透過操作電腦，提高學生對資訊設備的使用意願及接受度。
3.藉由了解網路資安的重要，培養學生的資訊素養倫理概念。
- ◎技能：1.能利用網路及資訊科技媒體等搜尋所需的資料。
2.教導學生能利用網路工具(如網頁、部落格等)他人分享網路資源，並交換學習心得。
3.瞭解多媒體電腦的相關設備，以及圖形、影像、文字動畫、語音的整合應用。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1. 能了解網路安全的重要性及相關概念。
- 2. 能認識網路智慧財產權及著作權合法使用之資訊。
- 3. 能使用 impress 的各項操作，整合各式媒材，完成簡報作品。
- 4. 能針對簡報主題，搭配簡報作品面對同學進行口頭簡報。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：平時作業 70% 課堂表現 30%
- 2.質性：(評量方式說明)
 - (1)以「形成性評量」為評量方式，配合每個單元的教學活動，設計各單元作業。
 - (2)學生之各項作業都必須在學校課堂中，親自進行實際操作，完成後現場繳交。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、
 H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
我是剪報小達人	8/30-9/01	3	D、E	1	1. 宏全資訊公司— impress5.X 輕鬆快樂 學。 2.教學投影片。 3.自由軟體 impress。	1.課堂參與。 2.操作練習。 3.繳交作業。 4.分享作品。
搶救 3C 惡視力	9/4-9/8	3	D	1		
校外教學記趣	9/11-9/22	2、3	D、C	2		
預防流感簡報	9/25-10/20	2、3	D、E	2		
動物是我的好朋友	10/23-11/10	3	D、C	3		
資訊素養與倫理課程：按讚粉絲團—網路交友	11/13-11/18	3	D、C、E	1		
資訊安全停看聽	11/27-12/08	2、3	D、C	3		
我的快樂童年	12/11-12/22	2、3	D、E	3		
平溪天燈節	12/25-01/05	2、3	D、A	3		
互動評量課程	01/08-01/19			2		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
第一次定期評量週	10/30	11/03	第 1~4 單元	操作評量、作品評量
第二次定期評量週	01/08	01/12	第 5~8 單元	操作評量、作品評量
【家長配合事項】	親子共同訂定在家使用電腦或行動載具的規範。 遵守網路規範，勿違反智慧財產法。			