

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。
 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。
 2-2-3 能正確使用儲存設備。
 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。
 2-2-6 能熟練中英文輸入。
 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。
 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。
 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。
 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。

【自然與生活科技】2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。

【藝術與人文】1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。

課程名稱	資訊課	年級	六	設計者	林慧慧	教學者	林慧慧 林志明
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【21】節				
學校願景融入情形	1. 多元學習：訓練學童多元創意共享的方式呈現影音多媒體及簡易程式設計，養成多元思考的習慣。 2. 快樂和諧：透過讓學童個別、分工等方式地學習過程體會到資訊融入生活及互合作的樂趣。 3. 服務人群：訓練學童面對眾人介紹自己或小組的作品，藉由合作的過程體會服務人群的重要性。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- 認知：1. 教導學生能了解網路的虛擬特性，並能分辨現實及虛擬環境的異同。
 2. 認識網路智慧財產權相關法律，並不侵犯智慧財產權。
 3. 認識自由軟體有開放規格的概念，並能瞭解網路工具的功能、進行應用。
- 情意：1. 能針對問題提出可行的解決方法。
 2. 能透過操作電腦，提高學生對資訊設備的使用意願及接受度。
 3. 能了解網路資安的重要，培養學生的資訊素養倫理概念。
- 技能：1. 能利用網路及資訊科技媒體等搜尋及儲存所需的資料。
 2. 教導學生能利用網路工具與他人分享網路資源，並交換學習心得。
 3. 能利用自由軟體結合多媒體相關設備，學習圖形、影像、文字動畫、語音的整合應用。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能認識網路智慧財產權及著作權合法使用之資訊。
2. 能操作 GAFE 的線上功能。
3. 能操作及應用電腦多媒體設備。
4. 能使用影音編輯軟體進行多媒體影音的編修。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(50)% 期中評量(25)% 期末評量(25)%
 2. 質性：(評量方式說明)
- (1)操作評量 (2)作品繳交 (3)課堂表現

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網
 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他： 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
資訊素養與倫理 課程：數位資源 －智慧分享	8/30-9/01	135	DEF	1	1. GAFE 自編課程 2. 創用 CC 自編課程 3. 軟體大發現 Movie Maker 影音剪輯 4. 資訊素養與倫理國小版 第 3 版 5. 自由軟體：Audacity, Photocap, DVD Styler.	課堂觀察 同儕互評 作品評量 線上評量
Google Apps For Education (GAFE) 應用~~ 共作文件、表單 設計、雲端硬碟 作業備份	9/4-9/8	3	DE	1		
一、認識影音剪 輯	9/11-9/15	3	D	1		
二、製作多媒體 素材	9/18-9/29	13	DEF	2		
三、自動製片主 題好方便	10/2-10/20	13	DE	3		
四、快速處理應 影像素材	10/23-11/03	13	DEF	2		
資訊素養與倫理 課程：駭客不上 身－病毒防護	11/6-11/10	135	DEF	1		
五、一起來做： 「縮時攝影」	11/13-11/24	135	DE	2		
六、從空中看台 灣	1/27-12/08	135	DE	2		
七、夜間龍舟賽	12/11-12/15	13	DE	1		
影片專題製作	12/18-01/12	135	DE	4		

影片專題發表	01/15-01/19	3	D	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
第一次定期評量週	10/30	11/3	GAFE，第一至第四章 資訊素養與倫理課程	同儕互評、作品評量、 線上評量		
第二次定期評量週	1/8	1/12	第五至第八章，專題作品 資訊素養與倫理課程	同儕互評、作品評量、 線上評量		
【家長配合事項】	1. 親子共同訂定在家使用電腦或行動載具的規範。 2. 遵守網路規範，勿違反智慧財產法。					