

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

■ 課程目標(彈性學習)

- 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
- 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。
- 2-2-6 能熟練中英文輸入。
- 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。
- 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。
- 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。
- 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。

課程名稱	資訊課	年級	三	設計者	林慧慧	教學者	林慧慧
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【20】節				
學校願景融入情形	1. 多元學習：增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 2. 快樂和諧：培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 3. 服務人群：開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知

- 1. 認識網際網路。
- 2. 知道網路安全與病毒防制。

◎情意

- 1. 能關懷與協助同組同學的學習。
- 2. 能做到網路禮儀的規範。

◎技能

- 1. 能操作與簡單設定瀏覽器。
- 2. 能運用搜尋引擎找到所需資源。
- 3. 會使用 email。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能使用瀏覽器搜尋資源
2. 能操作 email 並收發信
3. 能使用 Google 雲端硬碟並製作文件

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時 30% 期中評量 35% 期末評量 35%
2. 質性：(評量方式說明)

以學生上課作業完成完整度、上課參與度為評量主要根據。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋)
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網
 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群
 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
資訊素養與倫理課程：數位詐騙	2/12-2/16	235	ACDEF	1	1. 自編電腦教室使用規範 2. Google~網路世界真神奇(巨岩出版) 3. 線上輔助學習教材 4. 資訊素養與倫理國小版第3版	口頭問答 課堂觀察 作品評量 操作評量
一、認識網路世界	2/19-2/23	3	DE	1		
二、一起上網去	2/26-3/09	3	DEF	2		
三、電子郵件與通訊	3/12-4/6	3	DEF	4		
資訊素養與倫理課程：網路禮儀	4/09-4/13	235	ACDEF	1		
四、網路導航到處逛	4/16-4/27	23	DEF	2		
五、豐富的網路資源	4/30-5/11	3	DEF	2		
六、精彩的網路影音	5/14-5/25	3	DEF	2		
七、雲端硬碟真便利	5/28-6/22	3	D	4		
八、協作平台介紹	6/25-6/29	3	D	1		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
第一次定期評量週	4/23	4/27	第1~4單元，資訊素養與倫理課程		操作評量、線上評量	
第二次定期評量週	6/18	6/22	第5~8單元		操作評量、作品評量	
【家長配合事項】	親子共同訂定在家使用電腦或行動載具的規範。					