

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

依據國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（資訊教育）國小資訊教育能力指標：

- 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
- 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。
- 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。
- 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。

【數學】

S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。

【藝術與人文】

1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。

課程名稱	資訊	年級	四	設計者	林志明	教學者	林志明
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 20 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：訓練學童整以多元創意的方式呈現數位影像製作，養成多元思考的習慣。 2.快樂和諧：透過讓學童製作數位影像的過程體會到資訊融入各項生活的樂趣。 3.服務人群：訓練學童面對眾人以數位影像進行互相分享，藉由分享的過程體會服務人群的重要性。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治、 <input type="checkbox"/> B.生命、 <input type="checkbox"/> C.品德、 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體、 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全 上網、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input type="checkbox"/> I.多元文化、 <input type="checkbox"/> J.族群、 <input type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.(其他: 請自述)						
◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)							
◎認知：1.教導學生能了解網路的虛擬特性，並能分辨現實及虛擬環境的異同。 2.認識網路智慧財產權相關法律，並不侵犯智慧財產權。 3.認識自由軟體有開放規格的概念，並能瞭解網路工具的功能、進行應用。							
◎情意：1.能針對問題提出可行的解決方法。 2.能透過操作電腦，提高學生對資訊設備的使用意願及接受度。 3.藉由了解網路資安的重要，培養學生的資訊素養倫理概念。							
◎技能：1.能利用網路及資訊科技媒體等搜尋所需的資料。 2.教導學生能利用網路工具(如網頁、部落格等)他人分享網路資源，並交換學習心得。 3.瞭解多媒體電腦的相關設備，以及圖形、影像、文字動畫、語音的整合應用。							

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能規劃、組織數位影像內容。
2. 能進行數位影像的編修。
3. 能使用繪圖概念和繪圖技巧製作數位影像。
4. 能製作不同格式的數位影像。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 口頭回答:課堂上即時的問答活動，了解孩童的認知，並及時糾正錯誤的觀念。
2. 課堂實際操作: 課堂中實際操作以瞭解需要進行加強指導的部分，並進行補救教學。
3. 課堂作品:完成上課主題相關資料的蒐集與作品(製作主題數位影像)。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、
H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
數位影像與 photocap	2/12-2/23	3	DE	2	1. 小石頭文化公司－photocap6 神奇的影像世界 2.教學投影片 3.自由軟體 photocap 6	1.課堂參與。 2.操作練習。 3.繳交作業。 4.分享作品。
影像魔法變身秀	2/26-3/09	13	DE	2		
卡通圖案夢工廠	3/12-4/6	3	DE	4		
資訊素養與倫理課程：個人熱點－行動分享	4/09-4/13	3	DEF	1		
我的轉屬公仔與印章	4/16-4/27	13	DE	2		
封面設計大賽	4/30-5/11	32	DE	2		
生活剪影萬花筒	5/14-5/25	32	DE	2		
藝術感創意影像	5/28-6/15	13	DE	3		
班級活動寫真書	6/18-6/29	13	DE	2		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
第一次定期評量週	4/23	4/27	第1~4單元，資訊素養與倫理課程		操作評量、作品評量	
第二次定期評量週	6/18	6/22	第5~8單元		操作評量、作品評量	
【家長配合事項】	親子共同訂定在家使用電腦或行動載具的規範。					