

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

■ 課程目標(彈性學習)

- 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作。  
 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。  
 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。  
 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作盡量使用自由軟體。  
 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。  
 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。  
 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。  
 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。

|                |   |        |         |     |     |     |         |
|----------------|---|--------|---------|-----|-----|-----|---------|
| 課程名稱           | 資訊課   | 年級     | 六       | 設計者 | 林慧慧 | 教學者 | 林慧慧 林志明 |
| 每週授課節數         | 1   | 學期授課節數 | 合計【20】節 |     |     |     |         |
| 學校願景融入情形       | 1. 多元學習：增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。<br>2. 快樂和諧：培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。<br>3. 服務人群：開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。   |        |         |     |     |     |         |
| 教育議題融入情形標記(多選) | <input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防   |        |         |     |     |     |         |
| 新興議題融入情形標記(多選) | <input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網<br><input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述) |        |         |     |     |     |         |

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知

1. 認識網際網路。
2. 知道網路安全與病毒防制。

☺情意

1. 能關懷與協助同組同學的學習。
2. 能做到網路禮儀的規範。

☺技能

1. 能操作與簡單設定瀏覽器。
2. 能運用搜尋引擎找到所需資源。
3. 會使用 email。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能使用瀏覽器搜尋資源
2. 能操作 email 並收發信
3. 能使用 Google 雲端硬碟並製作文件

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時 30% 期中評量 35% 期末評量 35%
2. 質性：(評量方式說明)

以學生上課作業完成完整度、上課參與度為評量主要根據。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋)  
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網  
 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群  
 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

| 單元名稱                         | 起訖日期      | 教育議題 | 新興議題 | 節數 | 使用教材(含輔助學習教材)  | 學生評量方式               |
|------------------------------|-----------|------|------|----|--|----------------------|
| 資訊素養與倫理課程：<br>愛迷網—網路沉迷       | 2/12-2/16 | 23   | ADEF | 1  | 1. 自編電腦教室使用規範<br>2. 資訊素養與倫理國小版第3版<br>3. <a href="http://code.org">http://code.org</a> 線上課程之課程三 | 課堂觀察<br>操作評量<br>作品評量 |
| 第1課：計算機式思維                   | 2/19-2/23 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第2課：迷宮                       | 2/26-3/02 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第3課：藝術家                      | 3/05-3/09 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第4課：實用的透光窗飾(Suncatcher)      | 3/12-3/16 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第5課：小藝術家—函式(Functions)       | 3/19-3/23 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第6課：蜜蜂：函式(Functions)         | 3/26-3/30 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第7課：蜜蜂—條件判斷(Conditionals)    | 4/2-4/6   | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第8課：迷宮—條件判斷(Conditionals)    | 4/09-4/13 | 23   | D    | 1  |  |                      |
| 第9課：歌曲創作                     | 4/16-4/20 | 23   | D    | 1  |  |                      |
| 第10課：擲骰子比賽                   | 4/23-4/27 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第11課：小藝術家—巢狀迴圈(Nested Loops) | 4/30-5/04 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第12課：農夫—條件迴圈(While Loops)    | 5/07-5/11 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第13課：蜜蜂：巢狀迴圈(Nested Loops)   | 5/14-5/18 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第14課：蜜蜂：除錯(Debugging)        | 5/21-5/25 | 3    | D    | 1  |  |                      |
| 第15課：彈跳                      |           |      |      |    |  |                      |

|                                   |                       |      |                         |   |                    |  |
|-----------------------------------|-----------------------|------|-------------------------|---|--------------------|--|
| 第 16、17 課:Play Lab<br>- 創作一個故事或遊戲 | 5/28-6/15             | 23   | D                       | 3 |                    |  |
| 定期評量                              | 開始日期                  | 結束日期 | 範圍                      |   | 學生評量方式             |  |
| 第一次定期評量週                          | 4/23                  | 4/27 | 第 1~10 課, 資訊素養<br>與倫理課程 |   | 操作評量、線上評量          |  |
| 第二次定期評量週                          | 6/4                   | 6/8  | 第 11-17 課               |   | 操作評量、線上評量、<br>作品評量 |  |
| 【家長配合事項】                          | 親子共同訂定在家使用電腦或行動載具的規範。 |      |                         |   |                    |  |