

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

探索與表現

- 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
- 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
- 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
- 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。

審美與理解

- 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。
- 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。

實踐與應用

- 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
- 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

課程名稱	藝術與人文 (表演)	年級	三	設計者	何素琴	教學者	三年級導師
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【21】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：融入多元視覺藝術刺激、激發無限創意，透過探索自己、肯定自己、發展自己，以達到自我實現。 2.快樂和諧：學生能充滿自信的學習，健康快樂的成長。 3.服務人群：同學間互助合作、幫忙，運用藝術創作活動及作品，提昇並美化生活環境。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治、 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命、 <input type="checkbox"/> C.品德、 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體、 <input type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input type="checkbox"/> F.理財、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input checked="" type="checkbox"/> I.多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> J.族群、 <input type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎ 認知：強化手眼協調與大小肢體控制力。
- ◎ 情意：培養豐富的想像力與創作能力，分享自己及欣賞他人創作，藉此擴充學生的美感經驗，提高藝術欣賞的能力。
- ◎ 技能：培養觀察與模仿能力。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.培養觀察與模仿能力。
- 2.能結合自己創作的作品與同學一起進行表演。
- 3.培養豐富的想像力與創作能力。
- 4.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時〈含表演〉(100)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%
2. 質性：依個人參與之創作態度，實際創作之作品表現為評分標準。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	學生評量方式
身體魔法師	8/30~10/20	1、6、5	B、I	8	1.各種表演藝術演出片段 2.鈴鼓或手鼓 3.紅黃綠圓形紙板各一 4.音樂 CD	觀察 學生互評 互相討論 教師評量
運動會	10/23~11/18	1、5、6	I、D、J	4	1.音樂 CD 2.教學 DVD 2.8 開圖畫紙	動態評量 學生互評 教師評量
身體魔法師	11/20~01/19	1、6、5	B、I	9	1.各種表演藝術演出片段 2.鈴鼓或手鼓 3.紅黃綠圓形紙板各一 4.音樂 CD	觀察 學生互評 互相討論 教師評量
定期評量		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
無		無	無	無	無	
【家長配合事項】		<ol style="list-style-type: none"> 1.請多鼓勵孩子的創意，並予以肯定必能增加孩子的自信心。 2.請利用假日帶領孩子參與藝文活動拓展孩子的視野。 3.請從孩子準備作品的情況，來瞭解孩子負責任的態度。 				