臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

■能力指標(學習領域)

□ 課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式,表現創作的想像力。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感。
- 1-3-4 透過集體創作方式,完成與他人合作的藝術作品。
- ◎審美與理解
 - 2-3-10 參與藝文活動,紀錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。
- ◎實踐與應用
 - 3-3-11 以正確的觀念和態度,欣賞各類型的藝術展演活動。
 - 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊,並養成習慣。

表演藝術	年級	五	設計者	蕭淳仰	教學者	蕭淳仰				
1節,每節	540分		•	合計	【 20】節					
1.多元學習:課程中融入戲劇欣賞、創作與發表、肢體舞蹈練習、表演相 活動等,建立學生表演藝術的表現與鑑賞力。 學校願景 2.快樂和諧:在課程中運用小組討論、合作及小組成果分享等活動,營造										
生積極參與、快樂和諧的學習環境。 3.服務人群:鼓勵學生參與校內、外藝術表演活動,展現自我學習成果,服										
務學校、回饋社區,落實為他人服務的精神。										
□1.性別平等 ■2.環境 ■3.資訊 ■4.家政 ■5.人權 □6.生涯 □7.海洋□ 8.國防)										
□A.法治■B.生命■C.品德■D.媒體 ■E.智慧財産 □F 訊倫理與安全上網□G 理財□H.動物福利□I.人□販賣 ■J.多元文化 ■K.族群 □L 國防教育■M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)										
	1 節,每節 1.多元學習: 2.快樂和諧: 3.服務人群: □1.性別平等 8.國防) □A.法治■E □G 理財□E ■M.圖資利用	1 節,每節 40 分 1.多元學習:課程中隔 活動等 2.快樂和諧:在課程中 生積極。 3.服務人群:鼓勵學生務學校、 □1.性別平等 ■2.環境 8.國防) □A.法治■B.生命■C□G 理財□H.動物福利 ■M.圖資利用與閱讀。	1節,每節 40分 學期授 節數 1.多元學習:課程中融入戲劇 活動等,建立學 2.快樂和諧:在課程中運用小生積極參與、快 3.服務人群:鼓勵學生參與校務學校、回饋社[□1.性別平等 ■2.環境 ■3.資 8.國防) □A.法治■B.生命■C.品德■□G 理財□H.動物福利□I.人□ ■M.圖資利用與閱讀教育(其何	1節,每節 40 分 學期授課 節數 1.多元學習:課程中融入戲劇欣賞、創活動等,建立學生表演到 2.快樂和諧:在課程中運用小組討論、生積極參與、快樂和諧的 3.服務人群:鼓勵學生參與校內、外藝務學校、回饋社區,落實 □1.性別平等 ■2.環境 ■3.資訊 ■4 8.國防) □A.法治■B.生命■C.品德■D.媒體 □G 理財□H.動物福利□I.人□販賣	1節,每節 40分 學期授課	1節,每節 40 分 學期授課				

- ◎學期教學課程目標:(與學生學期評量要點相對應)
 - ◎認知:1.戲劇的認識與欣賞。
 - 2.認識世界各國具文化特色的慶典活動。
 - 3.認識台灣民間傳統廟會活動。
 - 4.瞭解藝術與生活之間的關係。
 - ◎情意:1.透過對自然現象的觀察,體會自然之美,並培養想與創作的能力。
 - 2.能欣賞同學小組的演出並給予鼓勵與建議。
 - 3. 透過肢體的表現讓環境產生美感,增添生活的趣味。
 - 4.從事表演活動時能展現自信與群體合作的默契。

◎技能:1.能與小成員討論練習進行肢體創作及表演。

2.單口相聲基礎練習。

- ◎ 預期達成學生學習能力:(本校設計之學生學習評量要點)
 - 1.練習傳統舞獅的動作,再配合多媒體進行表演。
 - 2.瞭解音樂劇《歌劇魅影》的內涵,養成鑑賞音樂的能力。
 - 3.能展現小組協調、分工合作與肢體表現的能力。

◎教學評量方式說明:(請依據教育局評量相關規定)

1.量化:平時(100)% 其他(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%

2.質性:(評量方式說明)

1.□頭發表(教室觀察)

2.分組討論與練習(教室觀察)

3.小組成果發表 (教室觀察)

4.學習態度 (教室觀察)

5.欣賞態度 (教室觀察)

6.音樂劇欣賞及評量。

◎教學進度安排(教育議題:1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題: A.法治 B.生命 C.品德 D.媒體 E.智慧財產 F.訊倫理與安全上網

G.理財 H.動物福利 I.人口販賣 J.多元文化 K.族群 L.國防教育

M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教		學生評				
					材	·)	量方式				
五、熱鬧的	2/12- 4 /20	3 \ 5	D · E · K	10	收集臺灣傳統習俗		教師觀察				
慶典			M		與活動		學生互評				
六、自然之美	4/23 -6 / 29	2 \ 4	$B \cdot C \cdot J$	10	廟會音樂						
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式					
定期評量		無	無	無		無					
【家長配合事項】 鼓勵孩子參與各項藝文展演活動。											