

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。

◎審美與理解

- 2-3-10 參與藝文活動，紀錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。

◎實踐與應用

- 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。
- 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。

課程名稱	表演藝術	年級	五	設計者	蕭淳仰	教學者	蕭淳仰
每週授課節數	1 節，每節 40 分		學期授課節數	合計【 20】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：課程中融入戲劇欣賞、創作與發表、肢體舞蹈練習、表演相關活動等，建立學生表演藝術的表現與鑑賞力。 2.快樂和諧：在課程中運用小組討論、合作及小組成果分享等活動，營造學生積極參與、快樂和諧的學習環境。 3.服務人群：鼓勵學生參與校內、外藝術表演活動，展現自我學習成果，服務學校、回饋社區，落實為他人服務的精神。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F 訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G 理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L 國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：
 - 1.戲劇的認識與欣賞。
 - 2.認識世界各國具文化特色的慶典活動。
 - 3.認識台灣民間傳統廟會活動。
 - 4.瞭解藝術與生活之間的關係。
- ◎情意：
 - 1.透過對自然現象的觀察，體會自然之美，並培養想與創作的的能力。
 - 2.能欣賞同學小組的演出並給予鼓勵與建議。
 - 3.透過肢體的表現讓環境產生美感，增添生活的趣味。
 - 4.從事表演活動時能展現自信與群體合作的默契。
- ◎技能：
 - 1.能與小成員討論練習進行肢體創作及表演。
 - 2.單口相聲基礎練習。

◎ 預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.練習傳統舞獅的動作，再配合多媒體進行表演。
- 2.瞭解音樂劇《歌劇魅影》的內涵，養成鑑賞音樂的能力。
- 3.能展現小組協調、分工合作與肢體表現的能力。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(100)% 其他(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%

2.質性：(評量方式說明)

- 1.口頭發表 (教室觀察)
- 2.分組討論與練習 (教室觀察)
- 3.小組成果發表 (教室觀察)
- 4.學習態度 (教室觀察)
- 5.欣賞態度 (教室觀察)
- 6.音樂劇欣賞及評量。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
(新興議題：A.法治 B.生命 C.品德 D.媒體 E.智慧財產 F.訊倫理與安全上網
G.理財 H.動物福利 I.人口販賣 J.多元文化 K.族群 L.國防教育
M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
五、熱鬧的慶典	2/12- 4 /20	3、5	D、E、K M	10	收集臺灣傳統習俗 與活動 廟會音樂	教師觀察 學生互評
六、自然之美	4/23 -6 / 29	2、4	B、C、J	10		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
定期評量	無	無	無	無		
【家長配合事項】	鼓勵孩子參與各項藝文展演活動。					