

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人想法和情感。
- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
- 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。

◎審美與理解

- 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵與要素。
- 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
- 2-3-10 參與藝文活動，紀錄、比較不同文化所呈現的特色與文化背景。

◎實踐與應用

- 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。
- 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。

課程名稱	藝術與人文 (表演藝術)	年級	六	設計者	陳怡秀	教學者	陳怡秀
每週授課節數	1 節，每節 40 分	學期授課節數	合計【 18 】節				
學校願景融入情形	1. 多元學習：探索各種媒體、技法與形式，體驗表演的樂趣，呈現個人感受與想法，並能描述自己對戲劇展演的見解。 2. 快樂和諧：透過藝文學習，培養個人豐富的藝術知能，與同儕和諧互助，以小組展演表達豐富的想像力。 3. 服務人群：培養學生良好的人際互動能力，與同儕分工合作下，從事展演活動，提升校園的藝術風氣。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.國防教育 <input type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知：

1. 分析不同民族文化服裝的特色。
2. 欣賞並能分析音樂劇《悲慘世界》的各項戲劇元素之特色。

☺情意：

1. 欣賞並感受各國民族不同服裝文化的差異。
2. 從事表演活動時能展現自信與群體合作的默契。
3. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。

☺技能：

1. 發揮創意，動手完成不同的角色造型設計。
2. 培養表演活動企劃能力與舞台技巧。
3. 對口相聲基礎練習。

◎ 預期達成學生學習能力：

1. 完成表演藝術的肢體創作，並與同儕分享欣賞心得。
2. 能展現群體協調、合作的能力。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 欣賞與心得分享報告。
2. 小組合作與發表。
3. 學習單。

1. 量化：平時(100)% 其他(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%

2. 質性：(評量方式說明)

1. 能與小組成員合作完成創作與展演。
2. 戲劇相關評量、學習單、欣賞態度及心得分享。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治 B.生命 C.品德 D.媒體 E.智慧財產 F.資訊倫理與安全上網
G.理財 H.動物福利 I.人口販賣 J.多元文化 K.族群 L.國防教育
M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
五、躍上伸展臺	2/12-4/20	5	D、J	10	電子教材、投影機與螢幕、電子白板、欣賞 DVD、DVD 放影機。	戲劇欣賞與心得分享 小組討論與展演 學生互評
六、珍重再見	4/23-6/15	1、3	C	8		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
定期評量		無	無	無	無	
【家長配合事項】						

