

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

探索與表現

- 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
- 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
- 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
- 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
- 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。

審美與理解

- 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。
- 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。

實踐與應用

- 3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。
- 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
- 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

課程名稱	藝術與人文 表演	年級	四年級	設計者	陳宗穎	教學者	四年級教師群
每週授課節數	1 節,每節 40 分	學期授課節數	合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：遊行表演的方式有很多，學生討論喜歡的表演方式：彩妝表演、變裝遊行等。 2.快樂和諧：學生從遊行的目的、地點、活動方式、造形及哪些特色，說說看自己的經驗，學生能充滿自信的學習，健康快樂的成長。 3.服務人群：同學間互助合作、幫忙，運用藝術創作活動及作品，提昇並美化生活環境。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

認知：1.能發揮想像力創造角色並配上適合角色的聲音作表演嘗試。

2.學生共同討論面具大遊行活動之主題，依節慶、社區關懷、生態保育、關懷流浪狗等主題。

3.當隊伍行進時，配合了解鼓聲作用。

情意：1.培養敏銳的觀察力並欣賞周遭美的事物，藉此擴充學生的美感經驗，提高藝術欣賞的能力。

2.能運用學習過的音樂、歌曲、視覺作品來豐富呈現內容。

技能：1.表演時動作要誇張，讓人一看就知道你在做什麼並培養表演默契。

2.針對四年級學生的能力、程度，以簡單的紙雕技法，引導創意面具的製作。

3.配合遊行的主題，學生可搭配相關的服裝與道具。

◎ 預期達成學生學習能力：

1.能與同學共同討論、參與活動並欣賞演出。

2.能運用想像力、創造力完成表演。

3.能以豐富的表情及誇張的肢體，融入情境表現出來。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.欣賞與心得分享報告。

2.小組合作與展演。

3.學習單。

1.量化：平時(100)% 其他(0)%

期中評量(0)% 期末評量(0)%

2.質性：(評量方式說明)

1.能與小組成員合作完成創作與展演。

2.戲劇相關評量、學習單、欣賞態度及心得分享。

3.在藝術課中投入的精神和專注的態度。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網

G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群、L.國防教育

M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
換個角度看世界	8/30~ 9/15	1、2、5、6	B、D、J、K	3	1.音樂	互相討論 學生互評 教師評量 分享與回饋 應用觀察
魔法棒真神奇	9/18~ 10/20	1、2、6	J、K	5	2.各種道具	
魔法師傳奇	10/23~ 12/01	1、2、6	J、K	6	3.教學 DVD	
身體變變變	12/04~ 12/15	1、2、4、5	B、J、K	2	4.電子教材、投	
角色變變變	12/18~12/29	1、2、4、5	A、B、J、K	2	影機與螢幕。	
創意舞臺(防災教育)	1/1~ 1/19	1、2、5、6	B、C、J、K	3		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
無	無	無	無	無		

【家長配合事項】

1.請多鼓勵孩子的創意，並予以肯定必能增加孩子的自信心。

2.請利用假日帶領孩子參與藝文活動拓展孩子的視野。

3.請家長提醒孩子備齊材料及工具，可使孩子的學習更快樂。