

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

探索與表現

- 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
- 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
- 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。

審美與理解

- 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。
- 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。

實踐與應用

- 3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。
- 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
- 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

|                |  |        |           |     |     |     |        |
|----------------|--|--------|-----------|-----|-----|-----|--------|
| 課程名稱           | 藝術與人文<br>表演  | 年級     | 四年級       | 設計者 | 陳宗穎 | 教學者 | 四年級教師群 |
| 每週授課節數         | 1 節,每節 40 分  | 學期授課節數 | 合計【 20 】節 |     |     |     |        |
| 學校願景融入情形       | 1.多元學習：以多元藝術活動展現光影的變化。<br>2.快樂和諧：透過藝術途徑，對照顧我們的人表達想法及心情。<br>3.服務人群：同學間互助合作、幫忙，運用藝術創作活動及作品，提昇並美化生活環境。  |        |           |     |     |     |        |
| 教育議題融入情形標記(多選) | <input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防  |        |           |     |     |     |        |
| 新興議題融入情形標記(多選) | <input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網<br><input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M. (其他: 請自述) |        |           |     |     |     |        |

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

認知：1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。

2. 以多元藝術活動展現光影的變化。

3. 培養豐富的想像力與創作能力。

情意：1. 培養敏銳的觀察力並欣賞周遭美的事物，藉此擴充學生的美感經驗，提高藝術欣賞的能力。

2. 能運用學習過的音樂、歌曲、視覺作品來豐富呈現內容。

3. 透過藝術途徑，對照顧我們的人表達想法及心情。

技能：1. 表演時動作要誇張，讓人一看就知道你在做什麼並培養表演默契。

2. 針對四年級學生的能力、程度，以簡單的紙雕技法，引導創意面具的製作。

3. 引導學生主動接近藝術，建立對藝術的興趣。

◎ 預期達成學生學習能力：

1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。

2. 培養豐富的想像力與創作能力。

3. 以多元藝術活動展現光影的變化。

4. 透過藝術途徑，對照顧我們的人表達想法及心情。

5. 體察家人的心情與感覺。

6. 增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 欣賞與心得分享報告。

2. 小組合作與展演。

3. 學習單。

量化：平時(100)% 其他(0)%

期中評量(0)% 期末評量(0)%

質性：(評量方式說明)

1. 能與小組成員合作完成創作與展演。

2. 戲劇相關評量、學習單、欣賞態度及心得分享。

3. 以多元藝術活動展現光影的變化。

4. 在藝術課中投入的精神和專注的態度。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網  
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群、L. 圖資利用  
與閱讀教育 M. (其他:請自述)

| 單元名稱     | 起訖日期       | 教育議題    | 新興議題            | 節數 | 使用教材(含輔助學習教材)  | 學生評量方式        |
|----------|------------|---------|-----------------|----|----------------|---------------|
| 我是奇影俠    | 2/12~ 3/30 | 1、2、5、6 | A、B、C、D、<br>J、K | 7  | 1.音樂<br>2.各種道具 | 互相討論<br>學生互評  |
| 偉大的光影魔術師 | 4/02~ 5/18 | 2、3、6   | D、J、K           | 7  | 3.教學 DVD       | 教師評量          |
| 將心比心     | 5/21~ 6/29 | 1、2、4、6 | B、J、K           | 6  | 4.電子教材、投影機與螢幕。 | 分享與回饋<br>應用觀察 |

| 定期評量            | 開始日期  | 結束日期 | 範圍 | 學生評量方式 |
|-----------------|---|------|----|--------|
| 無               | 無   | 無    | 無  | 無      |
| <b>【家長配合事項】</b> | 1.請多鼓勵孩子的創意，並予以肯定必能增加孩子的自信心。<br>2.請利用假日帶領孩子參與藝文活動拓展孩子的視野。<br>3.請家長提醒孩子備齊材料及工具，可使孩子的學習更快樂。 |      |    |        |