

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以進行藝術創作活動。
- 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
- 1-2-4 運用聽覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。

◎審美與理解

- 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美
- 2-2-7 相互欣賞同儕間聽覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。

◎實踐與應用

- 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

課程名稱	藝術與人文 (音樂)	年級	三	設計者	蕭淳仰	教學者	蕭淳仰
每週授課節數	1 節，每節 40 分	學期授課節數	合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：探索各種媒體、技法與形式，體驗音樂之美，呈現個人感受與想法，並能描述自己對音樂創作的見解。 2.快樂和諧：透過音樂學習，培養個人豐富的藝術知能，與同儕和諧互助，表達豐富的想像與藝術創作力。 3.服務人群：培養學生良好的人際互動能力，與同儕分工合作下，從事藝術創作及展演活動，提升校園的藝術風氣。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治、 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命、 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德、 <input type="checkbox"/> D.媒體、 <input type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input type="checkbox"/> F.理財、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input checked="" type="checkbox"/> I.多元文化、 <input type="checkbox"/> J.族群、 <input type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知

1. 認識五線譜、高音譜記號及高音譜表 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si。
2. 認識高音直笛的基本構造及基本吹奏方法。
3. 認識拍號、音符家族及音的時值並拍出正確的節奏。
4. 瞭解並運用音樂創作的元素，進行簡易的音樂創作。

◎情意：

1. 能欣賞音樂的線條之美。
2. 體驗演唱（奏）樂曲的樂趣，進而培養個人音樂學習的興趣。
3. 能說出自己對音樂的感受，與他人分享音樂創作的見解。

◎技能：

1. 能吹出高音直笛五個音 Sol、La、Si、Do、Re。
2. 正確演唱教過的單元歌曲。
3. 與他人合作進行曲調、節奏創作，並進行展演。

◎ 預期達成學生學習能力：

1. 能正確吹奏高音直笛教過的樂曲。
2. 能自然大方演唱單元歌曲。
3. 積極參與各項音樂學習活動。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(100)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%

2. 質性：(評量方式說明)

1. 演唱評量。
2. 樂器演奏評量。
3. 學習態度。
4. 小組合作或個人發表。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、
H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、躍動的音符	8/30- 10/13	1、5、6	I、C	7	鋼琴、高音直笛指法表、電子教材、投影機與螢幕、電子白板、音樂欣賞	歌曲演唱 直笛吹奏 學習態度 音樂欣賞與 心得分享
二、聽，是什麼聲音(鄉土)	10/16 - 12/1	5	B、C	7	DVD、DVD 放影機、五線譜白板、歌曲曲譜表。	
六、運動會	12/4- 1/19	1、5、6	C	7		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
第一次學月評量	無	無	無	無
第二次學月評量	無	無	無	無
【家長配合事項】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助叮嚀孩子上課備齊 <u>直笛</u>、<u>課本</u> 及 <u>鉛筆盒</u>。 2. 鼓勵孩子 <u>多多練習</u> 直笛所教過的樂曲。 3. 鼓勵孩子參與校內外各項音樂活動。 			