

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創造力。
- 1-2-3 運用視覺、聽覺及動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
- 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。

◎審美與理解

- 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。
- 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。

◎實踐與應用

- 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
- 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

課程名稱	音樂	年級	三	設計者	蕭淳仰	教學者	蕭淳仰
每週授課節數	1 節，每節 40 分		學期授課 節數	合計【 20 】節			
學校願景 融入情形	1.多元學習：課程中融入直笛吹奏、節奏動能、歌曲演唱、音樂欣賞等音樂活動，培養學生的音樂基礎能力。 2.快樂和諧：在課程中運用個人表現、團體活動、分工合作及小組發表等技巧，營造學生積極參與、快樂和諧的學習情境。 3.服務人群：鼓勵學生參與校內、外音樂表演活動，展現自我學習成果，服務學校、回饋社區，落實為他人服務的精神。						
教育議題融入 情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入 情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F 資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1.認識高音Do、Re在五線譜上的位置。
 2.認識三四拍子及附點二分音符。
 3.認識音樂家貝多芬的生平及欣賞其鋼琴作品《給愛麗絲》。
 4.認識C大調音階。
 5.能聽辨上行、下行與同音反覆的曲調。
 6.能聽辨男高音與男低音的音色。

- ◎情意：1.能安靜欣賞音樂作品，並與他人分享自己的感覺。
 2.能做到欣賞音樂時應有正確的欣賞態度與禮儀。
 3.能做到仔細聆聽樂曲，感受不同的歌曲風格。
 4.培養小組的溝通協調、分工合作精神。
 5.能養成欣賞音樂的興趣與習慣。

- ◎技能：1.能感受三拍子與四拍的律動，並配合肢體動作表現出來。
 2.能運用節奏組合創作。
 3.直笛吹奏指法正確及熟練吹奏教過的樂曲。
 4.歌曲演唱包含音準、發聲技巧等能力之養成。
 5.能以快慢不同速度表現歌曲的曲趣。

◎ 預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.能正確吹奏所教過的直笛樂曲。
- 2.能以自然的發聲方法演唱單元歌曲。
- 3.能知道高音 Do、Re 在五線譜的位置。
- 4.能以節奏樂器為歌曲或直笛進行合奏。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(100)% 其他(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%

2.質性：(評量方式說明)

- 1.口頭發表 (教室觀察)
- 2.學習態度 (教室觀察)
- 3.欣賞態度 (教室觀察)

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治 B.生命 C.品德 D.媒體 E.智慧財產 F 資訊倫理
 與安全上網 G.理財 H.動物福利 I.人口販賣 J.多元文化
K.族群 L. 圖資利用與閱讀教育M.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一. 歡樂時光	2/12- 3/ 30	5	B、C、J	7	鋼琴、直笛指法表、直笛補充教材、節奏樂器、電子白板、教學光碟、音響、音樂欣賞補	直笛合奏 歌曲演唱 學習態度 討論發表
二. 美妙的旋律 (鄉土)	4 / 2 - 5 / 18	5	B、C E、J	7	器、電子白板、教學光碟、音響、音樂欣賞補	學習態度 討論發表

六. 動物嘉年華	5/21 -6 / 29	2、5	B、C	6	充教材 DVD、投影機等。	欣賞態度
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中評量	無	無	無	無		
期末評量	無	無	無	無		
【家長配合事項】	1.鼓勵孩子多練習歌唱及直笛吹奏。 2.提醒孩子上音樂課要攜帶課本、直笛和鉛筆盒。					