

## 臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人想法和情感。
- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。

◎審美與理解

- 2-3-8 使用適當的音樂藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。
- 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。

◎實踐與應用

- 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。

課程名稱	藝術與人文 (音樂)	年級	五	設計者	蕭淳仰	教學者	蕭淳仰
每週授課節數	1 節，每節 40 分	學期授課節數		合計【 21 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：探索各種媒體、技法與形式，體驗音樂之美，呈現個人感受與想法，並能描述自己對音樂創作的見解。 2.快樂和諧：透過音樂學習，培養個人豐富的藝術知能，與同儕和諧互助，表達豐富的想像與藝術創作力。 3.服務人群：培養學生良好的人際互動能力，與同儕分工合作下，從事藝術創作及展演活動，提升校園的藝術風氣。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治、 <input type="checkbox"/> B.生命、 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德、 <input type="checkbox"/> D.媒體、 <input type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input type="checkbox"/> F.理財、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input checked="" type="checkbox"/> I.多元文化、 <input type="checkbox"/> J.族群、 <input type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知：

- 1.認識漸強、漸弱記號、降記號、變奏曲形式、F 大調音階。
- 2.認識藝術歌曲和傳統民歌之特色。
- 3.認識停留記號、裝飾音、全休止符.新符號 ti ri ti，並習奏直笛高音 Mi。
- 4.認識布袋戲偶各部位的分類、前後台配置及文、武場配樂。
- 5.認識音樂劇中的各項音樂元素。

☺情意：

1. 培養良好的人際互動關係與他人進行合奏。
2. 欣賞藝術歌曲和民歌的音樂美感。
3. 與他人分享欣賞音樂和演唱（奏）歌曲的心得感想。

☺技能：

- 1.能正確吹奏高音直笛及單元歌曲演唱。
- 2.運用不同的音樂素材進行創作。
- 3.運用資訊工具蒐集、分類喜愛的音樂。

◎ 預期達成學生學習能力：

- 1.能正確唱出學習過的歌曲。
- 2.能用高音直笛吹奏學習過的樂曲。
- 3.欣賞並瞭解音樂劇中的各項音樂元素。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：平時(100)% 其他(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%
- 2.質性：(評量方式說明)
  1. 能正確吹奏高音直笛教過的樂曲。
  2. 能自然大方演唱單元歌曲。
  3. 能積極參與各項音樂學習活動。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、  
H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、真善美的旋律	08/30-10/13	5、6	I	7	鋼琴、高音直笛指法表、電子教材、投影機與螢幕、電子白板、音樂欣賞 DVD、DVD 放映機、五線譜白板、歌曲曲譜表。	歌曲演唱 直笛吹奏 學習態度 音樂欣賞與 心得分享
二、歡樂的節慶(鄉土)	10/16-12/1	5、6	I	7		
六、我們的故事	12/4-01/19	3、5、6	C	7		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
第一次學月評量		無	無	無		無
第二次學月評量		無	無	無		無

**【家長配合事項】**

1. 協助叮嚀孩子上課備齊 直笛、課本 及 鉛筆盒。
2. 鼓勵孩子 多多練習 直笛 所教過的樂曲。
3. 鼓勵孩子參與校內外各項藝文活動。