

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。

◎審美與理解

- 2-3-10 參與藝文活動，紀錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。

◎實踐與應用

- 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。
- 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。

課程名稱	音樂	年級	五	設計者	蕭淳仰	教學者	蕭淳仰
每週授課節數	1 節，每節 40 分		學期授課 節數	合計【 20 】節			
學校願景 融入情形	1.多元學習：課程中融入直笛合奏、演唱、音樂欣賞，建立學生音樂表現與鑑賞力。 2.快樂和諧：在課程中運用小組討論、合作及小組成果分享等活動，營造學生積極參與、快樂和諧的學習環境。 3.服務人群：鼓勵學生參與校內、外藝術表演活動，展現自我學習成果，服務學校、回饋社區，落實為他人服務的精神。						
教育議題融入 情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入 情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F 訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M. (其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：1.認識八分休止符、三連音及常用的音樂術語。

2.認識漸強、漸弱力度記號

3.認識管絃樂團的組成與樂器配置。

4.音樂劇的認識與欣賞。

5.聽辨出樂曲《彼得與狼》中的演奏樂器該屬於四大類中的哪一類。

6.認識台灣各族的民歌並能演唱一首代表之歌曲。

7.認識音樂家 蕭邦 與其作品夜曲。

7.認識世界各國具文化特色的慶典活動。

8.瞭解藝術與生活之間的關係。

◎情意：1.透過對自然現象的觀察，體會自然之美，並培養想與創作的的能力。

2.能欣賞同學小組的演出並給予鼓勵與建議。

3.從事表演活動時能展現自信與群體合作的默契。

◎技能：1.能運用正確的呼吸與發聲方法演唱歌曲。

2.能正確演唱各主題所學習的歌曲。

3.能運用正確的直笛指法吹奏教過的樂曲。

4.能用直笛吹奏課本中部分主題曲調。

5.能與小組成員隨著音樂進行肢體創作及表演。

◎ 預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1.能正確吹奏所教過的直笛樂曲。

2.能以良好的發聲技巧及音準，演唱單元歌曲。

3.瞭解音樂劇《歌劇魅影》的內涵，養成鑑賞音樂的能力。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(100)% 其他(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%

2.質性：(評量方式說明)

1.口頭發表 (教室觀察)

2.分組討論與練習 (教室觀察)

3.小組成果發表 (教室觀察)

4.學習態度 (教室觀察)

5.欣賞態度 (教室觀察)

6.音樂劇欣賞及評量。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治 B.生命 C.品德 D.媒體 E.智慧財產 F.訊倫理與安全上網
 G.理財 H.動物福利 I.人口販賣 J.多元文化 K.族群 L.圖資利用與閱讀教育 M.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、管弦樂說故事	2/12- 3/30	2、3	B、C、E、J	7	鋼琴、直笛指法表、直笛補充教材、電子白板、教學光碟、音響、音樂劇 DVD、電腦多媒體相關設備、投影機等。	直笛合奏 歌曲演唱 小組展演 教室觀察 討論合作 分享與互評 音樂欣賞學習單
二、我的家鄉 我的歌 (鄉土)	4/2- 5/18	2、4	B、C、D、J	7		
六、自然之美	5/21 -6/29	2、5	B、C、K	6		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
期中評量		無	無	無	無	
期末評量		無	無	無	無	
【家長配合事項】	1. 鼓勵孩子參與各項藝文活動。 2. 提醒孩子上音樂課要攜帶課本、直笛和鉛筆盒。					