

## 臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人想法和情感。
- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
- 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。

◎審美與理解

- 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
- 2-3-10 參與藝文活動，紀錄、比較不同文化所呈現的特色與文化背景。

◎實踐與應用

- 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。
- 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。

課程名稱	藝術與人文 (音樂)	年級	六	設計者	陳怡秀	教學者	陳怡秀
每週授課節數	1 節，每節 40 分	學期授課節數		合計【 18 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：探索各種媒體、技法與形式，體驗音樂之美，呈現個人感受與想法，並能描述自己對藝術創作的見解。 2.快樂和諧：透過藝文學習，培養個人豐富的藝術知能，與同儕和諧互助，表達豐富的想像與藝術創作力。 3.服務人群：培養學生良好的人際互動能力，與同儕分工合作下，從事藝術創作及展演活動，提升校園的藝術風氣。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知：

1. 演唱俄羅斯、日本等世界各國民歌，認識中國與日本的特色音階。
2. 認識幾種各國傳統樂器，如英國風笛、手風琴、夏威夷烏克麗麗、非洲及印尼的打擊樂器等。
3. 認識本土音樂家馬水龍和呂泉生。
4. 認識 a 小調音階。
5. 認識傳統樂器柳笛及協奏曲的形式。
6. 認識並說出音樂劇《悲慘世界》的特色。

☺情意：

1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。
2. 欣賞由各國獨特的傳統樂器演奏的樂曲，感受濃厚多元的民族風采。
3. 演唱臺灣民歌，感受本土鄉情。
4. 欣賞本土音樂家馬水龍先生的作品《柳笛協奏曲》，感受中西樂器融合的美感。
5. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。

☺技能：

1. 直笛吹奏世界民謠。
2. 能以直笛吹奏即興創作曲調。
3. 直笛習奏本土音樂家呂泉生的作品，探索其作品詮釋的方法。

◎ 預期達成學生學習能力：

1. 認識各國傳統樂器及欣賞各國傳統服裝及樂曲，感受民族多樣文化的風采。
2. 能正確且大方演唱教過的歌曲。
3. 用直笛熟練地吹奏出優美的樂曲。
4. 完成音樂即興創作，並與同儕分享欣賞心得。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 演唱評量。
2. 演奏評量。
3. 欣賞與心得分享報告。
4. 小組合作與發表。
5. 音樂劇評量與學習單。

1. 量化：平時( 100 )% 其他( 0 )% 期中評量( 0 )% 期末評量( 0 )%

2. 質性：(評量方式說明)

1. 能演唱國內、外的傳統民謠各一首。
2. 能以直笛熟練吹奏國內、外的傳統民謠各一首。
3. 音樂劇『悲慘世界』相關評量、欣賞態度及心得分享。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防) (新興議題：A.法治 B.生命 C.品德 D.媒體 E.智慧財產 F 資訊倫理與安全上網 G.理財 H.動物福利 I.人口販賣 J.多元文化 K.族群 L.國防教育 M.圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)						
單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、音樂聯合國	2/12- 3/23	5	J、K	6	鋼琴、高音直笛指法表、 電子教材、投影機與螢 幕、電子白板、音樂欣賞 DVD、DVD 放影機、五 線譜白板、歌曲曲譜表。	歌曲演唱 直笛吹奏 學習態度 音樂欣賞與 心得分享 小組討論發表
二、美好的時光 (鄉土)	3/26- 5/ 4	3	D、M	6		
六、珍重再見	5/ 7- 6/ 15	1	C、E	6		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
第一次學月評量		無	無	無		無
第二次學月評量		無	無	無		無
<b>【家長配合事項】</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助叮嚀孩子上課備齊 <u>直笛</u>、<u>課本</u> 及 <u>鉛筆盒</u>。</li> <li>2. 提醒孩子 <u>多多練習</u> 直笛所教過的樂曲。</li> <li>3. 鼓勵孩子參與校內、外各項音樂活動。</li> </ol>				