

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

1-2-2 嘗試以聽覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。

1-2-4 運用聽覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。

◎審美與理解

2-2-7 相互欣賞同儕間聽覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。

◎實踐與應用

3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。

3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

課程名稱	藝術與人文 (音樂)	年級	四	設計者	陳怡秀	教學者	陳怡秀
每週授課節數	1 節，每節 40 分	學期授課節數	合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：認識國內外音樂家的創作，探索各種媒體、技法與形式，瞭解古今中外音樂之美。 2.快樂和諧：透過音樂學習，培養個人豐富的藝術知能，與同儕和諧互助，表達豐富的想像與藝術創作力。 3.服務人群：培養學生良好的人際互動能力，與同儕分工合作下，從事藝術創作及展演活動，提升校園的藝術風氣。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治、 <input type="checkbox"/> B.生命、 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德、 <input type="checkbox"/> D.媒體、 <input type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input type="checkbox"/> F.理財、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input checked="" type="checkbox"/> I.多元文化、 <input type="checkbox"/> J.族群、 <input type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.其他						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知

- 1.認識升記號、本位記號、附點四分音符及 G 大調音階。
- 3.認識並能正確拍打二拍子和三拍子的節奏。
- 4.能吹出直笛高音 Re、Mi，並做到即興創作吹奏。
- 5.認識圓滑線與連結線、音符級進與跳進。
- 6.認識原住民音樂與傳統樂器。
- 7.比較本國與外國音樂家音樂作品風格與文化的差異。

☺情意：

1. 欣賞音樂的線條之美。
2. 體驗演唱（奏）樂曲的樂趣，進而培養個人音樂學習的興趣。
3. 能說出自己對音樂的感受，與他人分享音樂創作的見解。

☺技能：

1. 能吹出高音直笛 Do、Re、Mi、Fa 四個音。
2. 能用自然放鬆的方法演唱單元歌曲。
3. 與他人合作進行曲調、節奏創作，並進行展演。
4. 能吹出直笛高音 Re、Mi，並做到即興創作吹奏。

◎ 預期達成學生學習能力：

- 1.能正確吹奏高音直笛教過的樂曲。
- 2.能自然大方演唱單元歌曲。
- 3.能積極參與各項音樂學習活動。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.量化：平時(100)% 其他(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%
- 2.質性：(評量方式說明)
 1. 演唱評量。
 - 2.樂器演奏評量。
 - 3.學習態度。
 4. 班級展演活動。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、
 H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一、迎接朝陽	08/30-10/13	1、5	C、I	7	鋼琴、高音直笛指法表、	歌曲演唱 直笛吹奏 學習態度 音樂欣賞與 心得分享
二、動聽的 故事 (鄉土)	10/16-12/1	1、5、6	C、I	7	電子教材、投影機與螢幕、電子白板、音樂欣賞DVD、DVD 放影機、五線譜白板、歌曲曲譜表。	
六、踩街遊行去	12/4-01/19	1、5	I	7		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
第一次學月評量	無	無	無	無
第二次學月評量	無	無	無	無
【家長配合事項】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助叮嚀孩子上課備齊 <u>直笛</u>、<u>課本</u> 及 <u>鉛筆盒</u>。 2. 鼓勵孩子 <u>多多練習</u> 直笛所教過的樂曲。 3. 鼓勵孩子參與校內外各項音樂活動。 			