

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創造力。

1-2-3 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法

1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。

◎審美與理解

2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。

◎實踐與應用

3-2-12 透過觀察與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。

3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

課程名稱	音樂	年級	四	設計者	陳怡秀	教學者	陳怡秀
每週授課節數	1 節，每節 40 分		學期授課節數	合計【 20 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：課程中融入直笛吹奏、節奏創作、歌曲演唱、音樂欣賞等活動，建立學生的音樂基礎能力，進而培養喜愛音樂的興趣。 2.快樂和諧：在教學活動中運用個人表現、團體活動、分工合作及小組發表等活動，營造學生積極參與、快樂和諧的音樂學習情境。 3.服務人群：鼓勵學生參與校內、外音樂表演活動，展現自我學習成果，服務學校、回饋社區，落實為他人服務的精神。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：1.認識反復記號、停留記號和切分音。

2.認識五聲音階。

3.認識陶笛的外型、音色與演奏方式。

4.認識梆笛的音色與演奏方式。

5.能認識小提琴及南胡的外型及聽辨兩者音色之差異。

6.認識德國音樂家 布拉姆斯 及欣賞其部分著名樂曲。

7.認識法國號的音色與外型。

◎情意：1.能安靜欣賞樂曲，並發表自己的感受。

2.能做到欣賞音樂時應有正確的欣賞態度與禮儀。

3.能做到仔細聆聽樂曲，感受東西方絃樂器演奏之不同風格。

4.欣賞陶笛演奏的民謠樂曲，感受民歌風格。

5.能養成欣賞音樂的興趣與習慣。

◎技能：1.能隨樂曲哼唱主題並律動，發表自己的感受。

2.能運用節奏樂器為歌曲進行頑固伴奏。

3.以正確的指法吹奏直笛教過的樂曲。

4.歌曲演唱技巧練習，包含腹式呼吸及頭腔共鳴發聲方法。

5.能依曲調線條做強弱變化，詮釋歌曲。

◎ 預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1.能正確吹奏所教過的直笛樂曲。

2.能運用腹式呼吸和頭腔共鳴的發聲方法演唱歌曲。

3.能以節奏樂器為歌曲進行頑固伴奏。

4.能聽辨中西樂器音色的不同及演奏風格的差異。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(100)% 其他(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%

2.質性：(評量方式說明)

1.口頭發表(教室觀察)

2.學習態度(教室觀察)

3.欣賞態度(教室觀察)

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治 B.生命 C.品德 D.媒體 E.智慧財產 F 資訊倫理
 與安全上網 G.理財 H.動物福利 I.人口販賣 J.多元文化
K.族群 L. 圖資利用與閱讀教育M. (其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一. 動人的樂聲	2/12- 3/30	1、5	C、J	7	鋼琴、直笛指法表、直笛補充教材、節奏樂器、電子白板、教學光碟、音響、音樂欣賞補充教材 DVD、投影機等。	直笛合奏 歌曲演唱 學習態度 討論發表 欣賞態度
二. 山野之歌 (鄉土)	4 / 2 - 5 / 18	1、2、5	B、E、J	7		
六.感恩的季節	5/21 - 6 / 29	1、4、6	B、C、J	6		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中評量	無	無	無	無		
期末評量	無	無	無	無		
【家長配合事項】	1.鼓勵孩子多練習歌唱及直笛吹奏。 2.提醒孩子上音樂課要攜帶課本、直笛和鉛筆盒。					