

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人想法和情感。
- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
- 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。

◎審美與理解

- 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。
- 2-3-8 使用適當的音樂藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。
- 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。

◎實踐與應用

- 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。
- 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。
- 3-3-14 選擇主题，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品。

課程名稱	藝術與人文 (視覺藝術)	年級	五	設計者	蕭淳仰	教學者	蕭淳仰
每週授課節數	1 節，每節 40 分	學期授課節數	合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：探索各種媒體、技法與形式，體驗視覺藝術之美，呈現個人感受與想法，並能描述自己對藝術創作的見解。 2.快樂和諧：透過藝文學習，培養個人豐富的藝術知能，與同儕和諧互助，表達豐富的想像與藝術創作力。 3.服務人群：培養學生良好的人際互動能力，與同儕分工合作下，從事藝術創作及展演活動，提升校園的藝術風氣。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治、 <input type="checkbox"/> B.生命、 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德、 <input type="checkbox"/> D.媒體、 <input type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input type="checkbox"/> F.理財、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input checked="" type="checkbox"/> I.多元文化、 <input type="checkbox"/> J.族群、 <input type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知：

1. 認識不同風格的漫畫人物表現方式。
2. 瞭解不同的藝術創作媒材之特色，在藝術創作中運用適當的材料。
3. 認識明度和彩度。
4. 認識不同媒材表現光影變化的不同效果。
5. 認識相機的簡易操作操作方式及攝影相關觀念。
6. 能瞭解故事的基本構成要素和圖畫故事書的製作方法。
7. 能瞭解欣賞藝術創作的的基本觀念。

☺情意：

- 1.欣賞不同的漫畫創作，並與他人分享心得。
2. 能欣賞自己與他人獨特的創作作品。
3. 體驗創作的樂趣，並和同學分享自己的創作歷程與心得。
4. 培養欣賞藝術創作的習慣與興趣。

☺技能：

- 1.能以誇張、變形的方式畫出漫畫人物的五官造型。
- 2 能以漫畫誇張的方式表現人物的喜、怒、哀、樂等表情。
3. 運用不同的方式，學習攝影拍攝的技巧。
4. 能認識書的造型和結構並學習製作繪本的技巧。
5. 水彩畫技法。

◎ 預期達成學生學習能力：

- 1.完成人物漫畫作品一張。
- 2.欣賞具有光影變化的攝影作品。
- 3.認識基礎水彩技法。
- 4.完成一本具有個人特色的圖畫故事繪本。
- 5.瞭解視覺藝術作品欣賞的方法和原則。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.操作評量。2.藝術創作。3.作品欣賞與心得分享。

1.量化：平時(0)% 實作(100)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%

2.質性：(評量方式說明)

- 1.完成人物漫畫作品一張。
- 2.完成一本具有個人特色的圖畫故事繪本。
- 3.完成至少一張水彩畫。
- 4.與同儕分享藝術欣賞及創作之感想與心得。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、
 H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
三、一起來畫 漫畫	08/30-10/13	3、6	I、C	7	各種漫畫風格的人物圖片、漫畫人物的表情圖片、畫漫畫的相關工具、漫畫變臉圖、8開圖畫紙。	作品實作。 漫畫技法。 攝影作品 欣賞與創作心得分享。 學習態度。
四、光影追捕手	10/16-12/1	3、6	I、C	7	攝影作品 ppt、平板電腦。	完成手工書。
六、我們的故事	12/4-1/19	3、6	I、C	7	各式圖畫故事繪本、立體繪本、繪本製作的相關材料、水彩筆、彩色鉛筆、彩色筆。	
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
第一次學月評量	無	無	無		無	
第二次學月評量	無	無	無		無	
【家長配合事項】	1. 鼓勵孩子參與校內外各項藝文活動。					