

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人想法和情感。
- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。

◎審美與理解

- 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵與要素。
- 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
- 2-3-8 使用適當的視覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。
- 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。

◎實踐與應用

- 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。
- 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。

課程名稱	藝術與人文 (視覺藝術)	年級	五	設計者	蕭淳仰	教學者	蕭淳仰
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 20 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：探索各種媒體、技法與形式，體驗音樂之美，呈現個人感受與想法，並能描述自己對藝術創作的見解。 2.快樂和諧：透過視覺藝術學習，培養個人豐富的藝術知能，與同儕和諧互助，表達豐富的想像與藝術創作力。 3.服務人群：培養學生良好的人際互動能力，與同儕分工合作下，從事藝術創作及展演活動，提升校園的藝術風氣。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治、 <input type="checkbox"/> B.生命、 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德、 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體、 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產、 <input type="checkbox"/> F.理財、 <input type="checkbox"/> G.動物福利、 <input type="checkbox"/> H.人口販賣、 <input checked="" type="checkbox"/> I.多元文化、 <input type="checkbox"/> J.族群、 <input type="checkbox"/> K.國防教育、 <input type="checkbox"/> L.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知：

1. 認識東西方文字的展過程。
2. 認識文字的各種應用。
4. 認識獨特建築的特色及其與環境的關係。
5. 認識各國慶典文化之特色。

☺情意：

- 1.能留心身邊的各種藝術之美。
- 2.培養學生豐富的想像力與表現力。
- 3.透過觀察、聯想，欣賞藝術作品。
- 4.愛護自然環境，感受自然之美。
- 5.發表並欣賞同學的作品。

☺技能：

- 1.能設計各種文字的繪製方法。
- 2.能運用多元媒材，做出理想中的建築或夢想的樂園。
- 3.基礎水彩技能。

◎ 預期達成學生學習能力：

- 1.完成具個人風格的文字設計。
- 2.完成冰棒棍和現成物創作出的理想建築或夢想樂園。
- 3.能欣賞東西方特色建築中的空間運用與創意。
- 4.能完成至少一張水彩畫。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

- 1.作品實作。2.上課態度。3.欣賞與心得分享。

1.量化：作品實做(100)% 平時(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%

2.質性：(評量方式說明)

- 1.作品創作與完成度。
- 2.創作時的耐心與毅力。
- 3.創意與想像力的表現。
- 4.與同學分享創作及欣賞的心得。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、
H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
三、有趣的字	2/12-3/30	4	D、E、I	7	雙頭麥克筆、淺色粉彩紙、冰棒棍、白膠、八開圖畫紙、文字藝術欣賞。	★作品實作。 ★想像、創作力表現 ★學習態度。 ★作品欣賞與創作心得分享
四、奇幻空間	4/2-5/18	2	D、E、I	7		
六、自然之美	5/21-6/29	2	C	6		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
無	無	無	無	無		
無	無	無	無	無		
【家長配合事項】	鼓勵孩子多參與藝文活動					