

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

◎探索與表現

- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
- 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人想法和情感。
- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
- 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。

◎審美與理解

- 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵與要素。
- 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
- 2-3-8 使用適當的視覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。
- 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。
- 2-3-10 參與藝文活動，紀錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。

◎實踐與應用

- 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。
- 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。

課程名稱	藝術與人文 (視覺)	年級	六	設計者	陳怡秀	教學者	陳怡秀
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 18 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：探索各種媒體、技法與形式，體驗音樂之美，呈現個人感受與想法，並能描述自己對藝術創作的見解。 2.快樂和諧：透過視覺藝術學習，培養個人豐富的藝術知能，與同儕和諧互助，表達豐富的想像與藝術創作力。 3.服務人群：培養學生良好的人際互動能力，與同儕分工合作下，從事藝術創作及展演活動，提升校園的藝術風氣。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.國防教育 <input type="checkbox"/> M.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N.(其他:請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知：

1. 認識當代藝術的表現形式、美感與風格。
2. 瞭解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。
3. 能善用適宜的媒材，設計畢業相關活動之作品，表達畢業的感受與想法。

☺情意：

1. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。
2. 學習對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。
3. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思與創意。
4. 熱忱參與畢業活動。

☺技能：

1. 思考創作的內容與形式。
2. 能表達創作動機與自述。
3. 能運用各種媒材表現不同的藝術創作。

◎ 預期達成學生學習能力：

1. 欣賞並認識現代藝術中不同的表現形式、美感與風格。
2. 運用不同的媒材表現自我的藝術創作風格。
3. 學習分工合作並培養解決問題的能力。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 作品呈現。
2. 教室觀察。
3. 欣賞與心得分享報告。
4. 小組討論與合作。

1. 量化：作品實做(100)% 平時(0)% 期中評量(0)% 期末評量(0)%

2. 質性：(評量方式說明)

1. 作品完成度。
2. 創作時的耐心與毅力。
3. 藝術創作的創意與風格。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
三、藝術萬花筒	2/ 12- 3/ 23	4	E、J	6	全開書面紙、長方尖麥克筆、膠水、A4 粉彩紙	藝術創作技法。 學習態度。 作品欣賞與創作心得分享
四、設計幻想曲	3/ 26- 5 / 4	4	E、J	6	針線、畢業紀念抱枕等。	
六、珍重再見	5 / 7- 6/ 15	1	J	6		

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
無	無	無	無	無
【家長配合事項】	1.協助叮嚀孩子上課備齊上課所需的工具及用品。			