

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

探索與表現

- 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
- 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
- 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
- 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
- 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。

審美與理解

- 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
- 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。
- 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。
- 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。

實踐與應用

- 3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。
- 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
- 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

課程名稱	藝術與人文 視覺	年級	四年級	設計者	陳宗穎	教學者	四年級教師群
每週授課節數	1 節,每節 40 分	學期授課節數	合計【 20 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：融入多元視覺藝術刺激、激發無限創意，透過探索自己、肯定自己、發展自己，以達到自我實現。 2.快樂和諧：學生能充滿自信的學習，健康快樂的成長。 3.服務人群：同學間互助合作、幫忙，運用藝術創作活動及作品，提昇並美化 生活環境。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input checked="" type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M. (其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

認知：1.能留心生活環境中自然景物和人造物的特徵並做聯想。

2.藉由課文與圖片，讓學生了解藝術家創作的不同創作形式。

3.歸納出物體外形輪廓或表面肌理的異同，並做聯想。

情意：1.培養敏銳的觀察力並欣賞周遭美的事物，分享自己創作及欣賞他人作品，藉此擴充學生的美感經驗，提高藝術欣賞的能力。

2.透過對自然現象的觀察，體會自然之美，並培養想與創作的的能力。

3.欣賞生活中對稱的影像和物品。

技能：1.能妥善使用各類彩繪用具、工具及各種美勞材料，完成藝術創作。

2.利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。

3.認識古早童玩及其他國家傳統玩具。

4.知道新舊玩具玩法和材料的差異。

◎ 預期達成學生學習能力：

1.能妥善使用各種彩繪用具、工具，進行作品創作。

2.認識古早童玩及其他國家傳統玩具。

3.能細心且耐心完成作品，並分享自己創作及欣賞他人作品的心得。

4.能能以環保素材自製玩具。

5.能利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。

6.能養出愛物惜物的好習慣。

7.能留心生活環境中自然景物和人造物的特徵並做聯想。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.欣賞與心得分享報告。

2.小組合作與展演。

3.學習單。

量化：平時(100)% 其他(0)%

期中評量(0)% 期末評量(0)%

質性：(評量方式說明)

1.能與小組成員合作完成創作與展演。

2.在藝術課中投入的精神和專注的態度。

3.發揮創意和藝術美感做出自己的創作。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網  
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群、L.圖資利用與  
閱讀教育 M. (其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
像什麼	2/12~ 2/23	1、2、6	B、D、J	2	1.課本	實作評量
創造力之美	2/26~ 3/02	1、4、6	J、K	1	2.美勞材料	學生互評

想像樂趣多	3/05~ 3/23	1、2、6、7	E、J、K	3	3.教學 DVD 4.電子教材、投影機與螢幕。	教師評量 分享與回饋
古今童玩好好玩	3/26~ 4/06	1、2、4、6	B、J、K	2		
動手作玩具	4/9~ 5/11	2、4、6	E、J、K	5		
珍惜我們的玩具	5/14~ 6/01	2、3、6	A、B、J、E	3		
愛要怎麼說	6/04~ 6/29	1、2、4、6	C、J、K	4		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
無		無	無	無	無	
<b>【家長配合事項】</b>		1.請多鼓勵孩子的創意，並予以肯定必能增加孩子的自信心。 2.請利用假日帶領孩子參與藝文活動拓展孩子的視野。 3.請家長提醒孩子備齊材料及工具，可使孩子的學習更快樂。				