

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 健康與體育 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。
 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。
 2-1-3 培養良好的飲食習慣。
 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。
 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。
 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。
 7-1-2 描述人們獲得健康資訊，選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。

課程名稱	健康	年級	二	設計者	沈麗玲	教學者	沈麗玲
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 21 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：能透過多元方式學習健康知識。 2.快樂和諧：能建立正向健康的心理，培養健康的行為及習慣，建立快樂和諧人生。 3.服務人群：能將學習到的正確健康知識，落實在生活中，進而務人群，影響身邊的家人朋友。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 8.國防)						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

1. 能知道健康中心功能及用藥注意事項。
2. 能了解五官功能及重要性
3. 能了解居家生活安全注意事項。
4. 能了解過多高熱量食物會造成肥胖。
5. 能瞭解家人血親姻親關係。

◎情意：

1. 能體會護理人員辛苦及感恩。
2. 能以主動態度愛護五官。
3. 能關心自己及家人生活安全。
4. 能培養良好的飲食習慣。
5. 能與家人和睦相處。

◎技能：

1. 會適時使用健康中心設備及正確用藥。
2. 能正確做到保健五官。
3. 能正確處理燒燙傷。
4. 能分辨適合自己的均衡飲食量。
5. 與家人意見不合時能與家人溝通。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能適時使用健康中心並正確用藥。
2. 知道五官功能及保健方法。
3. 瞭解居家安全遠離危險。
4. 知道培食均衡飲食及習慣。
5. 瞭解家人血親姻親關係並和樂相處。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：

平時(50)% 期末評量(50)%

2. 質性：(評量方式說明)

提問回答、實作、角色扮演、小組合作學習

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治 B.生命 C.品德 D.媒體 E.智慧財產 F.資訊倫理與安全
上網G.理財 H.動物福利 I.人口販賣 J.多元文化 K.族群
L.圖資利用與閱讀教育

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一.健康守護神	8/30-9/22	5	BL	4	1.康軒版第三冊(二上)健	提問回答、實

二.愛護五官	9/25-10/20	5	BL	4	康與體育課本 2.學習單 3.補充資料	作、角色扮演、小組合作學習
四.安全有保障	10/23-11/18	5	BL	4		
五.健康的飲食	11/20-12/15	4	BL	4		
八.家庭歡樂派	12/18-1/12	46	CL	4		
總複習	1/15-1/19	456	BCL	1		
		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
期末評量		1/11	1/12	1、2、4、5、8	紙筆評量	
【家長配合事項】		主動關心注意孩子的身心狀態。提醒孩子良好生活習慣，並以身作則，當孩子的好榜樣。				