

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。  
 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。  
 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。  
 2-1-2 瞭解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。  
 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。  
 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。  
 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。  
 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。  
 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。  
 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境與健康互動的情形。  
 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。

課程名稱	健康	年級	三年級	設計者	蔡麗君	教學者	三年級導師
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 21 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：能主動積極從事健康相關活動。 2.快樂和諧：能建立正向健康的心理，培養健康的行為及習慣，並在學習過程中願意與人分享。 3.服務人群：能將學習到的正確健康知識，落實在生活中，進而影響身邊的家人朋友。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：

- 了解感官的基本構造和功能
- 描述不同地區的醫療機構
- 認識出生、成長、老化、死亡的過程

◎情意：

- 學生重視感官保健
- 學生珍視生命
- 學生注重飲食特色以及環保飲食

◎技能：

- 熟悉緊急狀況的處理方式
- 實踐飲食均衡與環保飲食

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。
- 2.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。
- 3.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：

作業( 50 )% 單元評量( 50 )%

2.質性：(評量方式說明)

上課發表、課程操作、生活實踐、遊戲學習、分組學習

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)  
 (新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網  
 G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群  
 L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
單元二 寶貝我的感官	8/30~10/13	2	B	7	1.康軒健康與體育課本 2.學習單	上課發表 課程操作
單元四 生命的樂章	10/16~12/1	4、5	B	7	3.補充資料	生活實踐 遊戲學習
單元六 快樂的社區	12/4~1/19	2、4	J、N	7		分組學習
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
期末定期評量	1/11	1/12	第 2、4、6 單元		紙筆評量	
<b>【家長配合事項】</b>	1.三年級的課程在健康與體育的領域中，健康是每週有一節課可以與孩子針對「健康的議題」進行討論與分享，歡迎家長回家之後，對於我們每週討論的課題進行再深入的對談，孩子對生活中的實例印象最深刻，家人的陪伴與關懷藉著「多聊聊」的方式，可以傳遞給孩子。 2.許多為人父母者都認為「健康」是影響孩子成長學習最重要的因素，但是在課業壓力下，卻常常不小心忽略在生活中保持健康的小細節，希望透過健康課，能加強孩子重視健康的觀念，並於生活中力行。					