

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-1-1 知道並描述對出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。  
 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。  
 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。  
 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。  
 2-1-3 培養良好的飲食習慣。  
 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。  
 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  
 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。  
 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。  
 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。  
 6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。  
 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。

課程名稱	健康	年級	二年級	設計者	沈麗玲	教學者	沈麗玲
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 20 】節			
學校願景融入情形	1.多元學習：能透過多元方式學習健康知識。 2.快樂和諧：能建立正向健康的心理，培養健康的行為及習慣，建立快樂和諧人生。 3.服務人群：能將學習到的正確健康知識，落實在生活中，進而務人群，影響身邊的家人朋友。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A.法治 <input checked="" type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input checked="" type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input checked="" type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input checked="" type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K.族群 <input checked="" type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知：

1. 能瞭解如何選購安全食品。
2. 能瞭解生命成長的過程。
3. 能確認具威脅性的行為，如：性騷擾、性侵害等。
4. 能認識休閒活動。
5. 能瞭解每個人都有自己的特色與優點。

☺情意：

1. 能培養良好的飲食習慣。
2. 能體會媽媽懷孕與生產的辛苦。
3. 能尊重個人與他人身體的自主權。
4. 能樂於健康的休閒活動。
5. 能了解自己、欣賞自己，也欣賞同學。

☺技能：

1. 選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。
2. 並說出遭遇緊急情境時能自我保護的方法。
3. 能做到盡好自己的責任。
4. 會應用預防迷路的妙招。
5. 能運用方法邀請好友參加家庭聚會的活動。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 知道如何聰明消費、健康飲食的方法。
2. 瞭解生命成長的過程並盡好自己的責任。
3. 瞭解身體的隱私部位並能保護自己。
4. 瞭解運動休閒並能學會如何健走。
5. 了解欣賞自己與他人並能邀請好友同聚。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：

平時(50)% 期末評量(50)%

2.質性：(評量方式說明)

提問回答、實作、角色扮演、小組合作學習

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網  
G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群  
L.圖資利用與閱讀教育□M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
二、聰明消費健康飲食	2/12-3/9	4	ACDGL	4	1. 南一版第四冊(二下)健康與體育課本 2.學習單 3.補充資料	提問回答、 實作、 角色扮演、 小組合作學習
四、我的成長	3/12-4/6	15	BKL	4		
五、學習自我保護	4/9-5/4	15	ABIL	4		
八、休閒運動快樂行	5/7-6/1	2	B	4		
九、一起來玩吧！	6/4-6/29	16	CK	4		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期末定期評量	6/21	6/22	第 2、4、5、6、9 單元	紙筆評量		
<b>【家長配合事項】</b>	主動關心注意孩子的身心狀態。提醒孩子良好生活習慣，並以身作則，當孩子的好榜樣。					