

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 健康與體育 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。
 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。
 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。
 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。
 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮物質對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。
 7-2-3 確認消費者在運動相關事物上的權利義務及其與健康的關係。

課程名稱	健康	年級	六	設計者	謝宜穎	教學者	
每週授課節數	1	學期授課節數	合計【 19 】節				
學校願景融入情形	1. 多元學習：能主動積極參加校內各項健康相關活動。 2. 快樂和諧：能建立正向健康的心理，並在學習過程中願意與人分享。 3. 服務人群：能將學習到的正確健康知識，落實在生活中，進而影響身邊的家人朋友。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input type="checkbox"/> 2. 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生涯 <input type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8. 國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A. 法治 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德 <input checked="" type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input checked="" type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input type="checkbox"/> J. 多元文化 <input type="checkbox"/> K. 族群 <input type="checkbox"/> L. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M. (其他：請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1、能了解健保資源有限，分級醫療和轉診制度的用意。
 2、能了解就醫的義務及方法。
 3、能了解網路交友的危險性。
 4、能了解網路沉迷對健康的影響。
 5、了解外出用餐需考量食品安全及餐飲衛生。
- ◎情意：1、能學會良好的醫病溝通技巧。
 2、能檢視及反省個人實際用藥情況。
 3、學習對網路色情資訊進行批判性思考。
 4、能評估個人上網行為。
 5、能檢核個人對於食品安全的認知。
- ◎技能：1、能分辨西醫的科別及其作法。
 2、分辨用藥行為的正確性。
 3、建立正常使用網路習慣。
 4、學會發生食物中毒的資我保護方式。
 5、學會食品安全問題的處理方法與預防之道。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1、學習正確就醫觀念、學會藥品分類、正確儲存、以及用藥觀念。
- 2、學習正確兩性互動原則，並了解網路交友的危險性，建立正向以及自我節制之上網行為。
- 3、學習食物中毒發生原因、種類以及因應的方式，並培養良好飲食習慣。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(50)% 期中評量(25)% 期末評量(25)%
2. 質性：口頭發表、課程中實作練習、學習態度。

◎教學進度安排(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋 8. 國防)
 (新興議題：A. 法治 B. 生命 C. 品德 D. 媒體 E. 智慧財產 F. 資訊倫理與安全上網
 G. 理財 H. 動物福利 I. 人口販賣 J. 多元文化 K. 族群
 L. 圖資利用與閱讀教育 M. (其他請自述))

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
U2 健康醫典通	2/12-3/16	4、5、6	A、B	5	1. 康軒文教事業六下健康與體育課本 2. 學習單 3. 補充資料	1. 口頭發表 2. 學習態度 3. 學習單 4. 紙筆測驗
U4 青春進行曲	3/19-4/27	1、3、6	A、B、C、F	5		
U6 食在安心	4/30-6/1	4、6	A、B、D	6		
總複習	6/4-6/22			3		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
期中評量		4/16	4/20	第二、四單元		紙筆測驗
期末評量		5/31	6/1	第四、六單元		紙筆測驗
【家長配合事項】		1、關心孩子的成長與發育，適時與孩子討論與異性相處該注意的禮節與分寸，並關心孩子網路交友以及沉迷網路的情形。 2、能養成天天五蔬果、少喝含糖飲料的飲食習慣。				