

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。
 3-1-2 表現使用運動設備的能力。
 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。
 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。
 1-1-1 認識自己的長處及優點。
 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，實踐民主法治的精神。
 1-1-3 討論分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資源與管道。

課程名稱	體育	年級	一	設計者	林君珮	教學者	林君珮
每週授課節數	2	學期授課節數	合計【 42 】節				
學校願景融入情形	1. 多元學習：體驗各項運動，享受運動過程，培養良好的身體適應力。 2. 快樂和諧：教材以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在活動中獲得成就感。 3. 服務人群：同儕間互助合作，自願擔任愛心小幫手，協助同儕及教師。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 環境 <input type="checkbox"/> 3. 資訊 <input type="checkbox"/> 4. 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8. 國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A. 法治 <input type="checkbox"/> B. 生命 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德 <input type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J. 多元文化 <input type="checkbox"/> K. 族群 <input type="checkbox"/> L. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M. (其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

- ◎認知：1、能透過簡單的動作，伸展自己的身體。
 2、能瞭解體育課程的安全注意事項。
 ◎情意：1、能遵守上課秩序及專心聆聽。
 2、能和同儕互助合作、相互鼓勵。
 ◎技能：1、能做出簡單的肢體伸展動作。
 2、能完成直線跑步、拋接球及簡易體操遊戲活動。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

- 1、能認真完成暖身操。
 2、能完成平衡木行走動作。
 3、能完成直線 40 公尺跑步。
 4、能做出拋、接球的動作。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(30)% 其他(20)% 期中評量(25)% 期末評量(25)%
 2. 質性：平時評量：發表、問答、自評、實作、觀察。
 其他：學習態度。

◎教學進度安排(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋 8. 國防)
 (新興議題：A. 法治、B. 生命、C. 品德、D. 媒體、E. 智慧財產、F. 資訊倫理與安全上網 G. 理財、H. 動物福利、I. 人口販賣、J. 多元文化、K. 族群
 L. 圖資利用與閱讀教育 M. (其他：請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
基本課程隊形	8/30-9/01	1、5	C、J	1	音響、鈴鼓	學習態度 操作練習 測驗成績
樁上好身手	9/04-9/15	1、5	C、J	4	軟墊、呼拉圈	
平衡小精靈	9/18-9/29	1、5	C、J	5	平衡木	
游泳課	10/02-10/13	1、2、7	C、J	4	浮板	
動物模仿	10/16-10/27	1	C、J	4	鈴鼓、軟墊	
追跑搖滾樂	10/30-11/18	1、2、6	C、J	6	三角錐	
搖滾呼拉圈	11/20-12/08	1、2、6	C、J	6	呼拉圈	
球兒進行曲	12/11-01/05	1、2、6	C、J	8	氣球、海灘球、小皮球	
身體總動員	01/08-01/19	1、2、6	C、J	4	鈴鼓	
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
平衡小精靈	9/25	9/29	直走、側走平衡木		操作測驗	
追跑搖滾樂	11/06	11/10	40公尺直線		操作測驗	
球兒進行曲	12/25	12/29	小皮球雙人拋接		操作測驗	
【家長配合事項】	1、請家長叮嚀孩子每天定時吃早餐。 2、利用假日或課餘時間帶孩子從事體能休閒活動。 3、請學生於體育課當天穿著體育服裝、運動鞋。 4、請學生於游泳課當天攜帶泳衣、泳帽、泳鏡。					