

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

3-1-1 表現全身性身體活動的控制能力。

3-1-3 表現操作運動器材的能力。

3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。

4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。

課程名稱	體育	年級	二	設計者	黃芝琳	教學者	黃芝琳
每週授課節數	2	學期授課節數	合計【 42 】節				
學校願景融入情形	1.多元學習：情緒智商、自我內省、人際關係理解		2.快樂和諧：環境保護、多元文化				
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1.性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2.環境 <input checked="" type="checkbox"/> 3.資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 4.家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5.人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6.生涯 <input type="checkbox"/> 7.海洋 <input type="checkbox"/> 8.國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A.法治 <input type="checkbox"/> B.生命 <input checked="" type="checkbox"/> C.品德 <input type="checkbox"/> D.媒體 <input type="checkbox"/> E.智慧財產 <input type="checkbox"/> F.資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G.理財 <input type="checkbox"/> H.動物福利 <input type="checkbox"/> I.人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J.多元文化 <input type="checkbox"/> K.族群 <input type="checkbox"/> L.圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> M.(其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：能了解拍球的動作要領。

能了解滾翻的動作要領。

◎情意：能透過體育課，體驗「團隊合作」的態度。

能透過活動課程中，讓同儕在運動表現上互相鼓勵。

能與同學合作進行練習與遊戲。

◎技能：能做出各種移動閃躲的動作技巧。

能進行各種組合的拍球遊戲。

能做出簡單的滾翻動作。

預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1.能做出各種組合的拍球動作。

2.能做出指定滾翻動作。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(30)% 其他(20)% 期中評量(25)% 期末評量(25)%

2.質性：平時評量：發表、問答、自評、實作、觀察。

其他：學習態度。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.資訊倫理與安全上網

G.理財、H.動物福利、I.人口販賣、J.多元文化、K.族群

L.圖資利用與閱讀教育M.(其他: 請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
一大家來唱跳	08/30~09/29	1、2、3、 4、5、6	C、J	8	角椎、呼拉圈	課堂問答 實作評量
二跑跳遊戲	10/02~10/13	1、2、3、	C、J	4	角椎	自我評量

		4、5、6				
三游泳	10/16~10/27	1、2、3、 4、5、6	C、J	4	浮板、教學椅	
四平衡高手	10/30~12/05	1、2、3、 4、5、6	C、J	9	音響、軟墊	
五快樂來玩球	12/6~01/19	1、2、3、 4、5、6	C、J	13		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式
舞蹈		09/26	09/30	自編舞 4*8		操作測驗
游泳		10/31	11/04	依級別進行檢測		操作測驗
拍球		01/02	01/06	拍球、移動拍球		操作測驗
【家長配合事項】		1、請家長叮嚀孩子每天定時吃早餐。 2、利用週休假日或課餘時間帶孩子從事體能休閒活動。 3、請學生於體育課當天著體育服裝、運動鞋。 4、請學生於游泳課當天攜帶泳衣、泳帽、泳鏡。				