

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感。

3-1-1 表現全身性身體活動的控制能力。

3-1-3 表現操作運動器材的能力。

3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。

4-1-5 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。

課程名稱	體育	年級	二	設計者	黃芝琳	教學者	黃芝琳
每週授課節數	2	學期授課節數	合計【 40 】節				

學校願景融入情形 1.多元學習：情緒智商、自我內省、人際關係 2.快樂和諧：環境保護、多元文化理解 3.服務人群：資訊、科技

教育議題融入情形標記(多選) 1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋8.國防

新興議題融入情形標記(多選) A.法治 B.生命 C.品德 D.媒體 E.智慧財產 F.資訊倫理與安全上網 G.理財 H.動物福利 I.人口販賣 J.多元文化 K.族群 L.圖資利用與閱讀教育 M.(其他: 請自述)

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：能認識童玩的種類。

能了解足球的動作要領。

能了解舉運動前中後的注意事項。

◎情意：能透過體育課，體驗「團隊合作」的態度。

能透過活動課程中，讓同儕在運動表現上互相鼓勵。

能從活動中和異性建立互助互信的友誼。

◎技能：能學會控制身體做出靜態造型動作。

能學會足球的基本動作。

能學會童玩的操作方式。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1.能做出靜態造型動作。

2.能做出足球射門動作。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1.量化：平時(30)% 其他(20)% 期中評量(25)% 期末評量(25)%

2.質性：平時評量：發表、問答、自評、實作、觀察。

其他：學習態度。

◎教學進度安排(教育議題：1.性別平等 2.環境 3.資訊 4.家政 5.人權 6.生涯 7.海洋 8.國防)

(新興議題：A.法治、B.生命、C.品德、D.媒體、E.智慧財產、F.理財、G.動物福利、

H.人口販賣、I.多元文化、J.族群、K.國防教育、L.(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
運動停聽看	2/12-3/9	1、2、5	C、J	10	綠波墊、角錐、呼拉圈	課堂問答

闖關高手	3/12-3/30	1、2、5	C、J	6	呼拉圈、角椎	實作評量 自我評量
休閒運動快樂行	4/2-4/27	1、2、5	C、J	8	角錐、呼拉圈	
踢球樂	4/30-5/18	1、2、5	C、J	4	足球、呼拉圈、角錐	
游泳	5/21-6/1	1、2、5	C、J	4	浮板、教學椅	
跑的遊戲	6/4-6/29	1、2、5	C、J	8	角錐、呼拉圈	
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
創意肢體	3/12	3/16	肢體控制		操作測驗	
足球	5/7	5/11	射門		操作測驗	
60M 跑	6/18	6/22	60M		操作測驗	
<b>【家長配合事項】</b>	1、請家長叮嚀孩子每天定時吃早餐。 2、利用週休假日或課餘時間帶孩子從事體能休閒活動。 3、請學生於體育課當天著體育服裝、運動鞋。 4、請學生於游泳課當天攜帶泳衣、泳帽、泳鏡。					