

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 3-1-1 表現全身性身體活動的控制能力。
 3-1-2 表現使用運動設備的能力。
 3-1-3 表現操作運動器材的能力。
 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。
 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。
 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土化。
 5-1-1 分辨日常生活情境的安全問題。
 5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法。

課程名稱	體育	年級	三	設計者	林育錡	教學者	林育錡
每週授課節數	2	學期授課節數	合計【40】節				
學校願景融入情形	1. 多元學習：人際合作、體驗教育、自我省思 2. 快樂和諧：樂趣化學習、多元評量、同儕互助 3. 服務人群：小老師制度、分享自我學習經驗						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 環境 <input type="checkbox"/> 3. 資訊 <input type="checkbox"/> 4. 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8. 國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input type="checkbox"/> A. 法治 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德 <input checked="" type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> K. 族群 <input checked="" type="checkbox"/> L. 國防教育 <input type="checkbox"/> M. 圖資利用與閱讀教育 <input checked="" type="checkbox"/> N. (其他：表演藝術 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知：

- 能說出足球運球動作要領。
- 能了解體操基本動作要領。
- 能了解起跑接棒動作要領。
- 能了解韻律舞蹈運動發展。
- 能了解扯鈴的技巧。
- 能了解游泳基本動作要領。

☺情意：

- 能透過體育課，體驗「團隊合作」的態度。
- 能給予其他同學在體育表現上鼓勵。
- 能從活動中和異性建立互助互信的友誼。

☺技能：

- 能學會足球傳接動作。
- 能學會韻律舞的基本動作。
- 能學會扯鈴動作。
- 能學會體操的基本動作。
- 能學會跑步接棒技巧。
- 能學會桌球的基本動作。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能正確做跑步傳接棒動作。
2. 能正確做出體操基本動作。
3. 能說出樂樂足球比賽規則並參與比賽。
4. 能做到扯鈴自編表演。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：平時(40%) 其他(10%) 期中評量(25%) 期末評量(25%)
2. 質性：平時評量：練習投入程度、實際操作、表演、發表想法、自我省思回饋

◎教學進度安排(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋 8. 國防)
(新興議題：A. 法治、B. 生命、C. 品德、D. 媒體、E. 智慧財產、F. 資訊倫理與安全上網 G. 理財、H. 動物福利、I. 人口販賣、J. 多元文化、K. 族群、L. 國防教育 M. 圖資利用與閱讀教育(其他：請自述))

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
基本班級規則 介紹、新式健康 操複習	02/12~02/16	1、2、5	A、B、C、 J	2	音響	學習態度 練習表現 測驗成績
跑踢足球樂	02/19~03/09	1、2、5	C、J	6	足球、角錐	
靈巧試身手	03/12~03/23	1、2、5	C、J	4	體操墊、平衡木、軟式跳箱	
舞動搖擺	03/26~04/06	1、5、6	C、J	4	音響、角錐	
健康體適能、冒 險體能王	04/09~04/20	1、2、5	B、C、J	4	體適能測量器材、接力棒	
如魚優游	04/23~5/18	1、7	B、C、J	8	浮板、划手板、地墊、教學椅	
桌上擊球	05/21~06/08	1、2、5	B、C、J	6	球拍、乒乓球	
活鈴活線	06/11~06/29	1、2、5、 6	B、C、J	6	扯鈴	

定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
足球	03/05	03/09	運球過人	操作測驗
體適能測驗	04/09	04/20	體適能項目	操作測驗
游泳測驗	05/14	05/18	泳技評量	操作測驗
扯鈴表演	06/25	06/29	自編表演	操作測驗

【家長配合事項】

- 1、請家長叮嚀孩子每天定時吃早餐。
- 2、利用週休假日或課餘時間帶孩子從事體能休閒活動。
- 3、請學生於體育課當天著體育服裝、運動鞋。
- 4、請學生於游泳課當天攜帶泳衣、泳帽、泳鏡。