

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力
 3-2-2 在活動中表現身體的協調性
 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術
 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能
 4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與
 4-2-4 評估社區運動環境並選擇參與
 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法

課程名稱	體育	年級	四	設計者	胡皓崑	教學者	
每週授課節數	2		學期授課節數	合計【 40 】節			
學校願景融入情形	1. 多元學習：養成生活上所必須的運動習慣和生活技能，引導兒童建立正確與健康的好習慣及運動知識。 2. 快樂和諧：重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我，發揮潛能。 3. 服務人群：發展社會以及團體生活中正確的溝通能力和人際關係。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input type="checkbox"/> 2. 環境 <input type="checkbox"/> 3. 資訊 <input type="checkbox"/> 4. 家政 <input type="checkbox"/> 5. 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8. 國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A. 法治 <input type="checkbox"/> B. 生命 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德 <input type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上網 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input type="checkbox"/> J. 多元文化 <input type="checkbox"/> K. 族群 <input type="checkbox"/> L. 國防教育 <input type="checkbox"/> M. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N. (其他: 請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

◎認知：能知道各式球類運動的規則。

能說出桌球擊球的動作要領及規則。

能了解籃球投籃的動作要領。

能知道運動安全注意事項。

◎情意：能透過體育課，體驗「團隊合作」的態度。

能給予其他同學在體育表現上鼓勵。

能從活動中和異性建立互助互信的友誼。

◎技能：能學會躲避球傳、接、擲等運動技巧，參與躲避球賽。

能學會籃球傳接球及投籃的動作要領。

能學會桌球擊球的動作技巧。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：認知(25)%、情意(25)% 技能(50)%

2. 質性：平時評量：發表、問答、自評、實作、觀察、表演、臺風。

◎教學進度安排(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋 8. 國防)
 (新興議題：A. 法治、B. 生命、C. 品德、D. 媒體、E. 智慧財產、F. 資訊倫理與安全上網 G. 理財、H. 動物福利、I. 人口販賣、J. 多元文化、K. 族群、L. 國防教育 M. 圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
基礎籃球對抗	2/12~3/3	6	A、C	6	籃球、躲避球、桌球組、 泳具、浮具、扯鈴、角錐、 圓盤、梯繩、音響、田徑 器材、音響	學習態度 操作練習 測驗成績
躲避球對抗	3/6~3/31	6	A、C	8		
桌球小天地	4/3~4/22	1、6	A、C	6		
游泳我最行	4/23~5/18	1、6、7	A、C	8		
一起鈴來瘋	5/22~6/2	1、6	C	4		
快樂舞舞蹈	6/5~6/16	1、6	C	4		
田徑小鐵人	6/19~6/29	1、6	A、C	4		
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
籃球傳球投籃	2/12	3/3	Catch and Shot		操作評量	
桌球雙人對打	4/3	4/22	兩人一組對打 10 球，擊球後必須落於 對方桌後，對方回擊		操作評量	
【家長配合事項】	◎ 提醒學生於體育課當天著體育服裝、運動鞋。 ◎ 提醒學生於游泳課當天攜帶泳具、食用早餐。 ◎ 利用週休假日或課餘時間與孩子從事運動、休閒活動，增進親子關係，培養共同運動興趣及習慣。					