

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 課程計畫

能力指標(學習領域)

課程目標(彈性學習)

- 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力
 3-2-2 在活動中表現身體的協調性
 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術
 3-2-4 了解運動規則，參與比賽表現運動技能
 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方式
 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。

課程名稱	體育	年級	五	設計者	陳本原	教學者	
每週授課節數	2	學期授課節數	合計【 40 】節				
學校願景融入情形	1. 多元學習：體驗各項運動，享受運動過程，培養運動習慣。 2. 快樂和諧：同儕間互助合作、相互鼓勵，完成比賽及目標。 3. 服務人群：自願擔任愛心小幫手，協助同儕及教師。						
教育議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 環境 <input type="checkbox"/> 3. 資訊 <input type="checkbox"/> 4. 家政 <input type="checkbox"/> 5. 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 海洋 <input type="checkbox"/> 8. 國防						
新興議題融入情形標記(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> A. 法治 <input type="checkbox"/> B. 生命 <input checked="" type="checkbox"/> C. 品德 <input type="checkbox"/> D. 媒體 <input type="checkbox"/> E. 智慧財產 <input type="checkbox"/> F. 資訊倫理與安全上 <input type="checkbox"/> G. 理財 <input type="checkbox"/> H. 動物福利 <input type="checkbox"/> I. 人口販賣 <input checked="" type="checkbox"/> J. 多元文化 <input type="checkbox"/> K. 族群 <input type="checkbox"/> L. 國防教育 <input type="checkbox"/> M. 圖資利用與閱讀教育 <input type="checkbox"/> N. (其他：請自述)						

◎學期教學課程目標：(與學生學期評量要點相對應)

☺認知：

1. 學會排球低手發球動作要領。
2. 能了解樂樂足球比賽及其規則。
3. 能學會壘球投擲的動作要領。

☺情意：

1. 能認真參與學習活動，並注意安全。
2. 透過體育課，學習「團隊合作」與「兩性互動」。
3. 能關懷與協助同學，並給予鼓勵。

☺技能：

1. 能做出帶球上籃的動作。
2. 能熟練急行跳遠的動作技巧。
3. 能學會拳擊有氣拳法及踢腿的正確動作。

◎預期達成學生學習能力：(本校設計之學生學習評量要點)

1. 能正確做出籃球上籃動作。
2. 能使用自由式游泳姿勢完成 25 公尺距離。
3. 能學會籃球、樂樂足球、跳遠、壘球擲遠、排球、拳擊有氧之運動相關規則。

◎教學評量方式說明：(請依據教育局評量相關規定)

1. 量化：運動技能佔 50%、運動精神與學習態度佔 25%、體育知識佔 25%
2. 質性：一、平時表現及上課參與狀況
二、課堂討論及口頭發表
三、紙筆評量

◎教學進度安排(教育議題：1. 性別平等 2. 環境 3. 資訊 4. 家政 5. 人權 6. 生涯 7. 海洋 8. 國防)
(新興議題：A. 法治、B. 生命、C. 品德、D. 媒體、E. 智慧財產、F. 資訊倫理與安全上網 G. 理財、H. 動物福利、I. 人口販賣、J. 多元文化、K. 族群、L. 國防教育 M. 圖資利用與閱讀教育(其他:請自述)

單元名稱	起訖日期	教育議題	新興議題	節數	使用教材(含輔助學習教材)	學生評量方式
基本課程隊形	2/12-2/16	1、5	A、C	2	音響	學習態度 操作練習 測驗成績
羽眾不同	2/19-3/23	1	C、J	10	足球、三角錐	
排球你我他	3/26-4/20	1、6	C、J	8	排球	
游泳	4/23-5/18	1、2、7	C、J	8	浮板、浮條	
拳擊有氧	5/21-6/8	1、6	C、J	6	音響	
桌球	6/11-6/29	1、5	C、J	6	桌球	
定期評量	開始日期	結束日期	範圍		學生評量方式	
羽球高手	2/19	3/23	低手發球		操作測驗	
排球你我他	3/26	4/20	低手發球		操作測驗	
期末定期評量	6/11	6/15	運動競賽規則、安全事項		紙筆測驗	
【家長配合事項】	提醒學生於體育課當天著體育服裝、運動鞋。 提醒學生於游泳課當天攜帶泳具、食用早餐。 利用週休假日或課餘時間帶孩子從事體能休閒活動。					