

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期二年級教師教學計畫(自編) 設計者：劉美枝					
學習領域	綜合領域	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課程名稱	信義國小 藏寶圖	單元數	共分 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 單元		
		總節數	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 節		
		時間	<input type="checkbox"/> 160 <input type="checkbox"/> 分鐘		
單元活動名稱	信義國小 說書人-話說…	教學時間	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 節 <input type="checkbox"/> 160 <input type="checkbox"/> 分鐘		
教學者	二年級老師群	合作教學者	二年級老師群		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 能瞭解過去的 <u>信義國小</u> 校園環境變遷。 2. 能從舊照片指出校園的現在位置。	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	【校本課程分段概念】 人與自己、人與社會 【十項指定內涵】 環境教育活動 【六大議題】 環境教育		
主要領域能力指標	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 2-1-4 認識並欣賞週遭環境。 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。	相關領域能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。		
教學活動流程	信義國小 說書人-話說…信義國小 校園歷史變遷 <input checked="" type="checkbox"/> 教學活動 一、引起動機： 回憶一年級所學『信義時光機』- <u>信義國小</u> 舊校名、老照片、校史室、 <u>信義區</u> 公民會館… <input checked="" type="checkbox"/> 準備活動：教師收集學校校園的歷史資料和照片。				

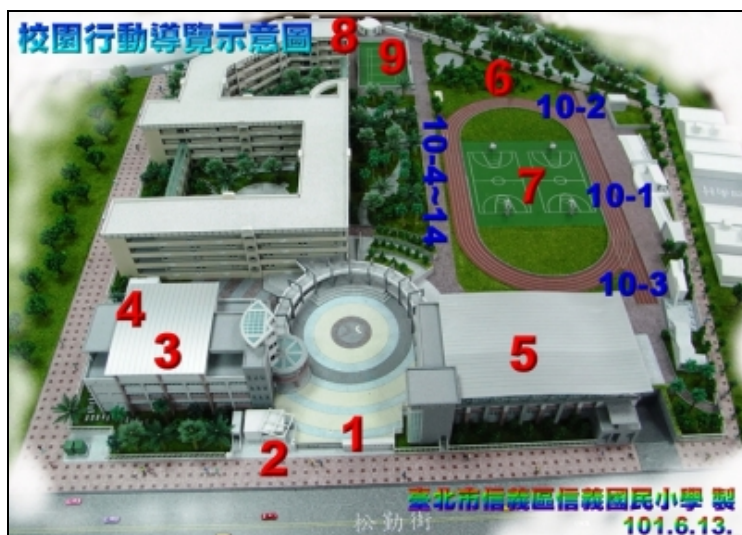
	<p>活動一：<u>信義國小</u> 說書人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 <u>信義國小</u> 校園舊照片：<u>信義國小</u> 學校網頁/課程計畫/File Station/104 校本課程草案/燕雯素琴老師提供資料/四四飛非/images/photo1、photo 2、photo3/big。 2. 播放 <u>信義國小</u> 學校網頁/校園行動導覽（校園馬賽克行動導覽）。 <p>二、發展活動：</p> <p>活動二：<u>愛我校園</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索 <u>信義國小</u> 校園馬賽克行動導覽的所在位置。 2. 欣賞、記憶現在的 <u>信義國小</u>。 <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際參觀探索 <u>信義國小</u>。 2. 發表自己的所見所聞。
學習評量 要點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽故事。 2. 能舉手發言。 3. 會注意自己的禮貌。



臺北市信義國小『愛我校園』二年級學習單

探索馬賽克拼貼畫、尋找信義蛻變軌跡

二年 ___ 班 座號 ___ 姓名： _____



一、下列的馬賽克拼貼畫在哪裡？請將代號填入()

		
()	()	()
		
()	()	()

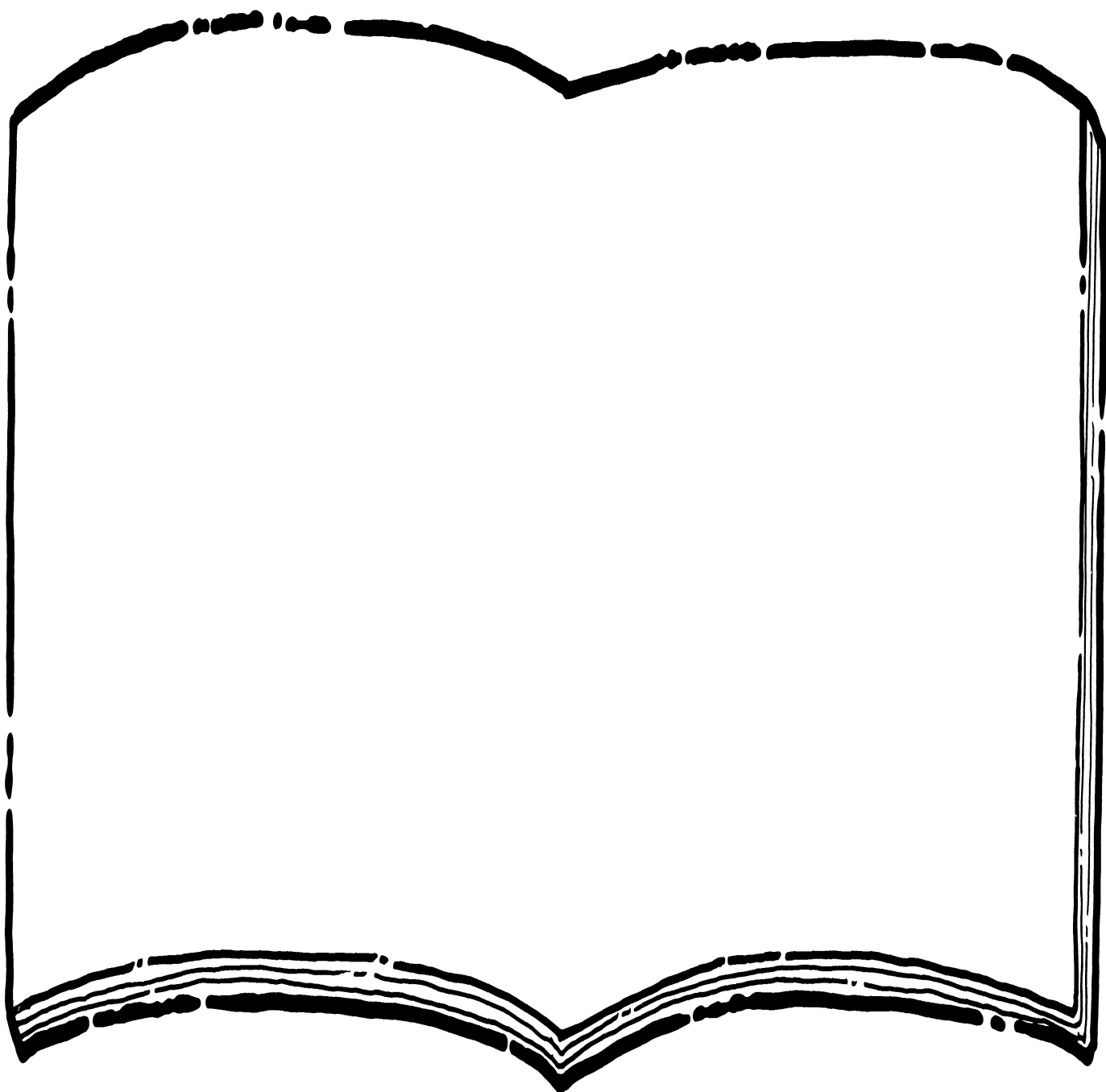
【背面有題目】

二 請由 10-1 至 14 中，選出我最喜愛的馬賽克畫：

*我最喜愛的是：_____

*我喜愛它的原因是：(至少 20 個字)

*請畫下我最喜愛的校園風景：



臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期二年級教師教學計畫(自編) 設計者：劉美枝					
學習領域	綜合領域	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主題課程名稱	信義國小藏寶圖		單元數	共分 【2】 單元	
			總節數	【4】 節	
			時間	【160】 分鐘	
單元活動名稱	公共藝術在信義國小		教學時間	【2】 節 【80】 分鐘	
教學者	二年級老師群		合作教學者	二年級老師群	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 能瞭解信義國小的公共藝術內涵。 2. 能指出信義國小的公共藝術位置。		融入十項指定內涵 或九大議題	【十項指定內涵】 8. 環境教育活動 【九大議題】 環境教育	
主要領域能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。		相關領域能力指標	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。	

<p>教學活動 流程</p>	<p>公共藝術在 <u>信義國小</u></p> <p>◎教學活動</p> <p>一、引起動機—教師提問在校園中哪裡有藝術作品？有哪些藝術作品？</p> <p>◎準備活動：教師收集 <u>信義國小</u> 的公共藝術資料和照片。</p> <p>活動一：公共藝術在 <u>信義國小</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹公共藝術的定義。 2. 介紹 <u>信義國小</u> 的公共藝術：<u>信義國小</u> 學校網頁/<u>信義公共藝術</u>/<u>信義藏寶圖</u>。 3. 介紹來自 <u>兒童育樂中心</u> 的小火車，現已成為 <u>信義國小</u> 校園公共藝術中「火車裝置藝術」的另一個亮點。 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀 <u>信義國小</u> 公共藝術。 2. 欣賞、體驗 <u>信義國小</u> 公共藝術。 <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際參觀 <u>信義國小</u> 公共藝術。 2. 發表自己的所見所聞。
<p>學習評量 要點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守參觀規則。 2. 能注意參觀安全。 3. 會注意自己的禮儀。

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期二年級教師教學計畫						
學習領域	綜合領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程名稱	南村特色美食	單元數	共分 【1】 單元			
		總節數	【4】 節			
		時間	【160】 分鐘			
單元活動名稱	南村小吃	教學時間	【4】 節 【160】 分鐘			
教學者	二年級教師群	合作教學者	二年級教師群			
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 了解眷村的飲食文化 2. 能積極課程活動	融入十項指定內涵或 九大議題	【十項指定內涵】 10. 家庭生活活動 【九大議題】 家政教育			
主要領域能力指標	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	相關領域 能力指標	【生活領域】 3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機 播放「光陰的故事」飲食的相關片段。 提問 1. 眷村裡的人大部分的人以什麼為主食？ 2. 我們平常大部分以什麼為主食？ ● 發展活動 一、 南村特色美食介紹?(PPT 簡報檔) 1. 介紹南村小吃的種類 2. 比較南村和一般家裡吃的主食有何不同？ 3. 說明眷村的飲食文化和傳統台灣人的飲食文化為什麼不同。 4. 播放「光陰的故事」包水餃的那段影片，了解包水餃的過程及事先要準備的東西(水餃皮、餡料—高麗菜、絞肉、調味料)。 ● 綜合活動 一、 活動歸納： 1. 包水餃的方法(PPT 簡報檔連結)。 2. 眷村美食的形成原因。 3. 「四四南村的香味」介紹。 					
學習評量要點	1. 能說出眷村的特色飲食。 2. 能說出學校附近的「四四南村的香味」代表店家。					