

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 三 年級教師教學計畫(自編)

學習領域	綜合活動領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____					
主題課程名稱	品德教育-誠實		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【2】節		
			時間	【80】分鐘		
單元活動名稱	謊言追追追		教學時間	【2】節【80】分鐘		
教學者	三年級教師群		合作教學者	無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 能專心欣賞繪本 ppt，並聽懂故事內容。 2. 能知道繪本所要傳達的想法—說實話。 3. 能說出誠實的重要。 4. 能在日常生活中做到「誠實」的行為。		融入之校本課程分段概念或十二項核心素養或七大教育議題	【十二項核心素養】 自我管理、尊重生命、生活適應與創新、社會關懷與服務、危機辨識與處理 【七大教育議題】 人權教育		
主要領域能力指標	綜合活動 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		相關領域能力指標	語文領域： 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 健體領域： 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。		
教學活動流程						
活動內容			時間	教學評量		
壹、準備活動 一、課前準備：繪本「用真心說實話」(心樵文化出版) 二、引起動機：師生一同分享說謊的經驗。 貳、發展活動 一、繪本導讀：教師讓學生分組，一邊播放「愛說謊的莉莉」ppt 檔，一邊述說故事內容，學生共同聆聽觀看。			20 分鐘			

二、繪本討論：

- (1) 這本書的作者和繪圖者是誰？
作者：何修宜，繪圖者：吳月娥、王美玲。
- (2) 小象莉莉的壞習慣是什麼？
小象莉莉的壞習慣是「愛說謊」。
- (3) 書中的莉莉為什麼這麼愛說謊？
莉莉覺得說謊很好玩。
- (4) 如果你是莉莉，被送到醫院檢查前，會不會承認自己肚子痛是假裝的？
依實察情形自由回答。
- (5) 如果你是莉莉的同學，會跟她做朋友嗎？為什麼？
依實察情形自由回答。

叁、綜合活動

教師請學童完成學習單並分享。

～第一節課結束～

壹、準備活動

- 一、課前準備：打氣筒一個、汽球數個。
- 二、引起動機：請小朋友分享謊話和實話的差別。

貳、發展活動

一、「謊言追追追」

1. 先請學生回想自己曾經說過的謊話？
2. 哪些情況會讓你想說謊？
3. 你有沒有被別人騙過？為什麼當時會被騙？

二、「謊言大冒險」

1. 教師讓學生分組，請每一組派一位同學輪流上台把謊言說出來，老師在一旁將一顆氣球打氣，每上台一位，就把氣球變大，直到氣球破掉。(不一定要吹到氣球破掉，老師可以視情況將氣球突然消氣或要破的感覺，製造緊張氣氛)
2. 請學生分享看到氣球愈來愈大，如同謊言愈來愈大時，你的心情又是如何？
3. 氣球破的時候，你有沒有嚇到，心情好不好，為什麼？
4. 如果你不想有說謊時驚嚇、害怕的心情，你應該要怎麼做？

參、綜合活動

歸納：日常生活中，要能勇敢、誠實面對自己，不要因為擔心被處罰就選擇說謊，讓自己失去改正錯誤的機會，從錯誤中學習成長，也是重要的生活經驗。如果看到別人犯錯，不要急著去責備，要給予對方包容與體諒，才能幫助別人從錯誤中學

20 分鐘

●能專注閱讀繪本內容

●能積極參與討論
●能專注聆聽
●能表達感受

20 分鐘

●能積極參與討論
●能專注聆聽
●能表達感受

15 分鐘

●能積極參與活動

5 分鐘

習。

～第二節課結束～

教學資源 繪本：用真心說實話(心樵文化出版)