

台北市信義區信義國民小學 106 學年度第一學期五年級教師教學計畫 (自編)					
學習領域	綜合領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動				
	<input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____				
主題課程名稱	品格教育		單元數	共分【1】單元	
			總節數	【3】節	
			時間	【120】分鐘	
單元活動名稱	最重要的事		教學時間	【3】節【120】分鐘	
教學者	五年級全體教師		合作教學者	無	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群				
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作				
教學具體目標	1. 透過繪本的導讀、討論，引導學生認識誠信的重要性。 2. 透過討論、發表等過程，引導學生體驗良心的感覺，進而培養說實話的好習慣。 3. 透過覺察、體認，引導學生改變自己的行為，養成良好的品格。		融入之校本課程分段概念或十二項核心素養或七大教育議題	【十二項核心素養】 自我探索、自我管理、社會關懷與服務、人際互動、戶外生活、尊重多元文化 【七大教育議題】 人權教育、家政教育	
主要領域能力指標	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。		相關領域能力指標	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	
教學活動流程	一、準備活動：單槍、投影機、附件：【最重要的事】ppt 二、發展活動： <ol style="list-style-type: none"> 教師提問：在家中，什麼對你來說是最重要的事？ 在學校，什麼對你來說是最重要的事？ 在日常生活中，什麼對你來說是最重要的事？ 教師可依學生的回答給予肯定及鼓勵。若有負面的回答，也請教師給予正確的指導。 教師閱讀繪本【最重要的事】，請學生仔細聆聽並回答以下問題。 教師提問：你認為小柯為了幫外公找工作而說謊，是不得已所以可以原諒嗎？ (不可以，雖然是為了助人，仍不可說謊。) 				

	<p>當外公發現小柯用欺騙方式得到工作時，他的態度是如何呢？ (外公難過的告訴小柯，我們不能用欺騙得到工作。)</p> <p>外公知道他們拔錯草時，他的反應如何呢？ (要小柯問問阿班他該怎麼做?如果他同意，明天他們可以再過來拔雜草，將花種回去。)</p> <p>小柯為了彌補所犯的錯誤，需要犧牲自己假期的哪些計畫？ (看電視轉播他最愛的湖人隊籃球賽，到教堂去做禮拜。)</p> <p>阿班司機為什麼願意先付一半的工資?外公又為什麼拒絕呢？ 這位阿班司機為什麼願意給外公一份長期的工作呢？ 小柯從外公身上學到一件「最重要的事」是什麼？ (誠信，勇於承認錯誤並盡力負責的態度)</p> <p>請學生說說看有哪些行為會增加自己的誠信度？ 又有哪些行為會使自己的誠信度降底呢？ 請學生分享自己以往犯錯、認錯及改過的歷程。</p> <p>5. 老師補給站：「良心」是我們身體內的自動裝置，保護我們的心，使我們有能力對抗「謊言」。當我們說謊時，呼吸心跳血壓都會表現出來，並使我們有罪惡感。此時若能接受良心的感覺，願意反省認錯，良心就會發揮它防堵黑魔王的功能，並且越來越每銳。反之，它就會漸漸減弱，失去功用。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>我們會為了掩飾一些錯誤而說謊，有的是為了逃避責罵被打，有的則是因好玩或惡作劇而說謊。每個人都不是完美的，難免犯錯，尤其是還是學生的你們，正是成長學習的階段，重要的不是不犯錯，而是犯了錯要懂得反省、願意認錯，並且願意勇敢的負起責任，這樣才能得到更新、進步的力量。</p>
學習評量 要點	<p>1. 能勇於發表自己的感想並回答問題。</p> <p>2. 能明白良心的功用並做一個誠實的好學生。</p>
附件	最重要的事繪本 ppt、學習單

五年級綜合領域【品格教育—最重要的事】學習單 座號：_____

姓名：_____

家長簽名：_____

一、老實說 60%

狀況內容\我的反應	當時我怎麼做	為什麼這樣做	現在回顧以往 給自己幾句話
該交的功課沒寫好			
我把爸媽喜歡的物品弄壞了			
發考卷公布成績時，發現自己有一題寫錯，而老師沒扣分			
原本答應同學的事，卻又後悔了			

二、你知道有哪些行為可以提升自己的誠信度?有哪些行為會降低自己的誠信度?40%

(提升在【 】內畫↑，降低在【 】內畫↓)

爽約【 】 守時【 】 有借有還【 】 馬馬虎虎【 】

說謊【 】 偷竊【 】 認真負責【 】 勇於認錯【 】