

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 1 學期 六年級教師教學計畫(自編)

學習領域	綜合領域	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____					
主題課程名稱	一秒鐘的改變(品德教育課程)	單元數	共分 <b>【1】</b> 單元			
		總節數	<b>【2】</b> 節			
		時間	<b>【80】</b> 分鐘			
單元活動名稱	一秒鐘的改變	教學時間		<b>【 2 】</b> 節 <b>【 80 】</b> 分鐘		
教學者	六年級全體教師	合作教學者		無		
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1. 透過繪本的導讀、討論，引導學生覺察地球目前的問題。 2. 透過討論、發表等過程，引導學生省思自己的生活習慣，進而培養環保，愛護地球的觀念。 3. 透過覺察、體認，引導學生改變自己的行為，養成良好的品格。	融入之校本課程分段概念或十二項核心素養或七大教育議題		<b>【十二項核心素養】</b> 自我管理、尊重生命、生活適應與創新、社會關懷與服務、危機辨識與處理、環境保護 <b>【七大教育議題】</b> 人權教育、海洋教育、環境教育		
主要領域能力指標	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	相關領域能力指標		1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。		

教學活動 流程	<p>一、準備活動：教師準備 一秒鐘的改變 繪本簡報檔案。</p> <p>二、發展活動：教師提問：「一秒鐘有多久？」、「一秒鐘可以做哪些事情？」、「一秒鐘可以改變哪些事情？」</p> <p>教師邊播放繪本動畫、邊提問，引導學生思考與發表。</p> <p>(1)地球發生什麼事了？</p> <p>①教師提問：「這兩張圖有什麼不一樣的地方呢？」</p> <div data-bbox="309 423 1011 613" data-label="Image"> </div> <p>②教師提問：「你會如何來描述這兩張圖呢？」</p> <p>③教師提問：「為什麼地球會從『綠意盎然』轉變為『烏煙瘴氣』呢？」</p> <p>(2)一秒鐘的破壞</p> <p>①教師提問：「為什麼一秒鐘，人類有辦法吃掉吃掉 12 頭牛、47 隻豬、66 頭羊、1850 條海水魚、16717 顆蘋果、34455 顆葡萄和 41814 顆雞蛋？」有多少食物是被人們浪費掉呢？地球可以滿足我們的需求，但無法滿足我們的貪婪。</p> <p>②教師提問：「人類一秒鐘製造 160000 個塑膠袋。一分鐘可能製造多少個垃圾袋？一小時可能製造多少個垃圾袋？一天可能製造多少個垃圾袋？」</p> <p>③教師提問：「冰河融化會造成什麼影響呢？」</p> <p>④教師提問：「森林消失會造成什麼影響呢？」</p> <p>⑤教師提問：「動物滅絕對人類會造成什麼影響呢？」</p> <p>(3)一秒鐘的改變</p> <p>①教師提問：「為了永續經營地球，除了種樹、使用替代能源，我們還可以做什麼？」</p> <p>小組討論發表。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>①劉備曾說：「勿以善小而不為，勿以惡小而為之。」教師總結：「一秒鐘看似很短，但是如果每個人都願意花一秒鐘幫助地球，很多事情就會不一樣了！平常在生活中我們可以有什麼具體行動來幫助這個地球？人們的品格決定了這個世界，世界可以成為美妙的天堂，也可以變成可怕的煉獄，大家要如何增進自己的品格與公德心呢？」</p> <p>②填寫學習單。</p>
	學習評量 要點

# 一秒鐘的改變

班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

滴答，一秒鐘過了，世界又改變了啊！在您看完的「一秒鐘的改變」這繪本之後，不知道您的心是否也有了一些改變？試著回答下面的問題，看看這些改變，能否幫助自己與地球喔？

未來，從現在開始……



(1) 一個塑膠袋，您知道要花多少年才會被分解嗎？

1年       10年       100年       1000年

(2) 滴答，一秒鐘！當我們走進超市或大賣場時，您會先準備好環保購物袋嗎？……會      不會

(3) 滴答，一秒鐘！當我們購買早餐時，您會願意選擇少用或不使用塑膠袋的店家嗎？……願意      不願意

(4) 滴答，一秒鐘！當您打開教室電扇時，您會先看看教室內是否要把電扇開到『強』了嗎？……會      不會

(5) 滴答，一秒鐘！當您離開教室時，您會記得看看教室內的電燈與電扇是否已經關了嗎？……會      不會

(6) 滴答，一秒鐘！當您在家準備打開冷氣機時，您會想到北極熊、企鵝與核電廠嗎？……會      不會

(7) 滴答，一秒鐘！當您喜新厭舊，想丟東西時，您會想到製造物品所耗費的能源嗎？……會      不會

(8) 滴答，一秒鐘！當您看到可愛的小昆蟲、小動物時，您會尊重牠的生命與自由嗎？還是直接將牠帶回家養。……會      不會

(9) 滴答，一秒鐘！您會願意盡量用步行或騎腳踏車，落實節能減碳的生活，來代替勞動家長騎機車或開車接送您嗎？……願意      不願意

(10) 為了美好的地球與未來，自己還可以做哪些事情呢？請寫下來或畫下來。

