

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第 2 學期 低年級教師教學計畫(自編)

| | | | | | | |
|-----------------|---|----------|---|--|---|--|
| 學習領域 | 綜合活動領域 | 課程 模式 | <input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整 | 教學 模式 | <input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學 | <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 實施層面 | <input checked="" type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他: _____ | | | | | |
| 主題課程名稱 | 品德教育-誠實 | 單元數 | 共分【1】單元 | | | |
| | | 總節數 | 【2】節 | | | |
| | | 時間 | 【80】分鐘 | | | |
| 單元活動名稱 | 充滿能力的話語 | | 教學時間 | 【 2 】節【 80 】分鐘 | | |
| 教學者 | 低年級全體教師 | | 合作教學者 | 無 | | |
| 對應之學校願景 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群 | | | | | |
| 結合學校教育願景情形(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input type="checkbox"/> 親師生合作 | | | | | |
| 教學具體目標 | 1. 能專心欣賞繪本 ppt，並聽懂故事內容。 2. 能知道繪本所要傳達的想法—說實話。 3. 能說出誠實的重要。 4. 能在日常生活中做到「誠實」的行為。 | | 融入之校本課程分段概念或十二項核心素養或七大教育議題 | 【十二項核心素養】 自我管理、尊重生命、生活適應與創新、社會關懷與服務、危機辨識與處理 【七大教育議題】 人權教育 | | |
| 主要領域能力指標 | 綜合活動 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 | | 相關領域能力指標 | 性別平等教育議題 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | | |
| 教學活動流程 | | | | | | |
| 主題名稱 | 活動內容 | | | 時間 | 教學評量 | |
| | 一、準備活動：(引起動機) 一、準備活動 教師課前準備 1. 教師到臺北市線上資料庫閱覽繪本— 《我不能說，我怕被罵》。 2. 繪本：《我不能說，我怕被罵》 | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>活動一 (觀看繪本內容)</p> <p>活動二 (主題討論)</p> | <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師播放繪本 PPT。 名稱：《我不能說，我怕被罵》。</p> <p>2. 教師請學生討論、分享：</p> <p>(1) 主角茉伊拉在一天中，對於自己發生的事情，有哪些沒有誠實說出來？為什麼主角布想說出實話？</p> <p>(2) 她擔心說實話後，可能會發生什麼不好的事情呢？</p> <p>(3) 當茉伊拉沒誠實將發生的事情說出來時，她是怎樣的心情？在文章中時怎麼描述的？</p> <p>(4) 爸爸媽媽跟茉伊拉說了什麼？讓她願意將事情說出來？</p> <p>(5) 你覺得茉伊拉可以如何處理她所發生的這些事情？</p> <p>① 襪子脫線 ② 將梨子丟進垃圾桶 ③ 將結婚禮服弄髒 ④ 把食物拿給狗吃</p> <p>(6) 在你的生活經驗裡，你也有發生過不敢將事情說出來，擔心被罵的情況嗎？那是什麼事情？</p> <p>(7) 如果你後來選擇誠實將事情說出來，其他人處理事情的方式和結果和你想的一樣嗎？</p> <p>(8) 如果事情重來一次，如何在剛發生的時候，你會怎麼做讓你自己可以誠實面對，又能將事情處理好？</p> <p>3. 完成學習單</p> <p>三、綜合活動</p> <p>歸納：日常生活中，要能勇敢、誠實面對自己，不要因為擔心被處罰就選擇說謊，讓自己失去改正錯誤的機會，從錯誤中學習成長，也是重要的生活經驗。如果看到別人犯錯，不要急著去責備，要給予對方包容與體諒，才能幫助別人從錯誤中學習。</p> | <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●能專注閱讀繪本內容 ●能積極參與討論 ●能專注聆聽 ●能表達感受 |
| <p>教學資源</p> | <p>繪本：我不能說，我怕被罵 臺北市線上資料庫</p> | | |

<http://tpedu.ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=56368> 繪本《公主四點會來》
作者：皮姆·凡赫斯特著；妮可·塔斯瑪圖；謝靜雯譯
出版年：2014[民103]
出版社：大穎文化

學習單內容

我願意說

____年____班____號 姓名：_____

小朋友，當你看完萊伊拉的故事之後，想想看，你自己也有因為不知該怎麼跟別人發生說或是擔心被責備，所以不敢告訴別人的事情嗎？現在請你跟萊伊拉一樣，一起當個勇敢而誠實的孩子，看看自己可以從自己發生的這件不開心的事情中學習到什麼？



◆我曾經發生過哪件事情，不敢告訴別人~~

◆我選擇不告訴別人時，我覺得~



如果事情可以重來一次，在事情剛發生的時候，你會怎麼做讓你自己可以誠實面對，又能將事情處理好？