

臺北市信義區信義國民小學 106 學年度第二學期 品格教育教師教學計畫 (自編)

設計者：學務處

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input checked="" type="checkbox"/> 單元主題 <input type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：					
主題課程名稱	品德教育談「感恩」		單元數	共分【1】單元		
			總節數	【3】節		
			時間	【90】分鐘		
單元活動名稱	品德教育談「感恩」		教學時間		【3】節【90】分鐘	
教學者	五年級導師		合作教學者			
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input checked="" type="checkbox"/> 語言文字智能 <input type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係智能 <input checked="" type="checkbox"/> 身體運動智能 <input type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 地球村 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化理解 <input type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。		相關領域能力指標			
設計理念	製作小書可以讓孩子以輕鬆愉快的心情，從中練習語文能力及表達能力。另外小書的設計，可以培養孩子藝術美感、刺激創造想像空間。而藉由母親節感恩的主題活動討論，幫助孩子仔細去了解及觀察生活中與他相關的人事物，培養孩子懂得感恩他人的心。透過教學活動的引導，能有效增進孩子實踐良好品格的習慣，是開啟兒童品格教育之鑰。		融入十項指定內涵或九大議題		【十項指定內涵】 <input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。	
教學活動流程	壹、引起動機					

老師準備影片『蜜蜜甜心派—母親的塑膠袋圍巾』。揭示故事名稱，請學生根據故事名稱，猜猜看故事的內容。

貳、主要活動

一、觀看影片內容

一邊播放影片給小朋友看，一邊述說故事內容，學生共同聆聽觀看。

二、分享影片的內含與感受

- 1、影片中的主角是誰？
- 2、媽媽是做什麼工作？
- 3、媽媽工作的環境如何？
- 4、為什麼媽媽要圍塑膠袋圍巾呢？
- 5、女兒看到媽媽圍著塑膠袋圍巾，她如何做呢？
- 6、影片裡哪一段最令你感動？
- 7、當女兒看到媽媽圍著塑膠袋圍巾時，請你想一想她當時的心情如何？
- 8、影片中媽媽的愛藏在哪裡？
- 9、媽媽對待孩子的態度如何？
- 10、如果你是影片中的孩子，你會怎麼做？
- 11、歸納：蜜蜜甜心語「對我們最用心的人，往往最先被我們忽略，也最容易被我們傷害。」
- 12、請孩子想一想，在平常生活中對我們最用心又容易被我們忽略的人有誰？
- 13、你最想向誰表達感恩之意？

參、綜合活動

- 1、向小朋友預告下次要製作愛的小書，以表達自己的感恩之意。
- 2、歸納感恩的定義：能感受他人善意與關懷，並加以回報。
- 3、佳句格言：受人點滴，報以泉湧。
- 4、指導我要做到的事情或原則：我要真誠回報他人的好意。
- 5、感恩的益處：感恩能鼓勵善行，建立互助關係，突顯高尚品格，讓社會進步與和諧。

(第一節結束)

壹、引起動機

教師準備愛的小書成品、正方形粉彩紙，老師展示小書的成品給小朋友看。



貳、發展活動

