

臺北市信義區信義國民小學特教宣導活動一年級課程教學計畫

| | | | | |
|---------|---|-------|------------|--------------|
| 學習領域 | 綜合活動 | | 教學模式 | 【✓】大班【✓】各班教學 |
| 主題課程名稱 | 助人的小狗 | | 單元數 | 共分【二】單元 |
| | | | 總節數 | 【一】週【2】節 |
| | | | 時間 | 【80】分鐘 |
| 單元一活動名稱 | 認識狗醫師 | 教學時間 | 【1】節【40】分鐘 | |
| 教學者 | 一年級老師 | 合作教學者 | 無 | |
| 對應之學校願景 | 【✓】多元學習【✓】快樂和諧【✓】服務人群 | | | |
| 教學具體目標 | 認識狗醫師的訓練及工作 | | | |
| 教學資源 | 「下課花路米-狗醫師出診」DVD | | | |
| 教學活動流程 | <p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生分享養狗經驗，並告知學生有些小狗可以幫助不方便的人，例如：導盲犬、狗醫師。 2. 詢問學生是否曾看過肢體不方便的人牽著一隻狗走路？那隻狗的大小？顏色？猜猜看他們在做什麼？ <p>【活動一】「下課花路米-狗醫師出診」DVD。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於各班教室播放「下課花路米-狗醫師出診」的影片。(約 24 分鐘) 2. 讓學生知道我們學校個別化學習中心長期與狗醫師協會合作，牠們到校進行的工作有： <ol style="list-style-type: none"> (1) 協助肢體障礙進行復健工作。例如：練習走路(下肢復健)、刷毛(上肢復健)等訓練。 (2) 陪伴個別化學習中心學生進行相關學習活動。例如：陪伴閱讀、學習輪流等待之社交行為。 3. 完成學習單有關狗醫師部分。 | | | |
| 學習評量要點 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小狗對於人類的幫助。 2. 能舉例說明狗醫師的工作。 | | | |
| 單元二活動名稱 | 導盲犬 POWER 到校訪問囉！ | 教學時間 | 【1】節【40】分鐘 | |
| 教學者 | 一年級老師 | 合作教學者 | 台灣導盲犬協會 | |
| 對應之學校願景 | 【✓】多元學習【✓】快樂和諧【✓】服務人群 | | | |
| 教學具體目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與導盲犬互動的正確方式。 2. 瞭解導盲犬與主人之間互相信任和親密的關係。 | | | |
| 教學資源 | 學習單 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------|---|----------------------|---|---|--------|
| <p>教學活動流程</p> | <p>【活動三】導盲犬來訪囉！</p> <table border="1" data-bbox="496 208 1102 248"> <tr> <td>時</td> <td>間</td> <td>106年12月26日(二) PM2:00</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="496 255 826 295"> <tr> <td>地</td> <td>點</td> <td>2樓活動中心</td> </tr> </table> <p>活動流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片介紹導盲犬的培育及工作。 2. 導盲犬和主人的互動。 3. 指導學生與導盲犬的正確互動方式。 4. 提問活動。 5. 和導盲犬接觸以及合照。 <p>【回饋與分享】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回想活動中印象最深刻的地方 2. 完成學習單 | 時 | 間 | 106年12月26日(二) PM2:00 | 地 | 點 | 2樓活動中心 |
| 時 | 間 | 106年12月26日(二) PM2:00 | | | | | |
| 地 | 點 | 2樓活動中心 | | | | | |
| <p>學習評量要點</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解導盲犬的工作 2. 能用正確的方式與導盲犬互動。 | | | | | | |
| <p>延伸學習</p> | <p>「再見可魯」影片欣賞</p> | | | | | | |