

臺北市信義區信義國民小學特教宣導活動二年級教學計畫

| | | | |
|---------|--|-------|--------------|
| 學習領域 | 綜合活動 | 教學模式 | 【✓】大班【✓】各班教學 |
| 主題課程名稱 | 小陽光的天空 | 單元數 | 共分【2】單元 |
| | | 總節數 | 【二】週【4】節 |
| | | 時間 | 【160】分鐘 |
| 單元一活動名稱 | 小陽光的天空 | 教學時間 | 【1】節【40】分鐘 |
| 教學者 | 二年級老師 | 合作教學者 | 無 |
| 教學具體目標 | 1. 了解顏面燒傷者的心情 2. 認識燒燙傷後造成的傷害以及需要協助的地方。 | | |
| 教學資源 | 小陽光的天空 DVD | | |
| 教學活動流程 | <p>【引起動機】 學生複習健康課所學之燒燙傷概念並提問： 「家中哪些地方容易發生燙傷？要如何避免燙傷的發生？」</p> <p>【活動一】 觀賞卡通「小陽光的天空」 教師簡單說明故事情節。各班於教室內觀賞。 ※ 影片簡介（片長 40 分鐘） <u>小琪</u> 因燙傷，在臉上留有難看的疤痕，<u>小英</u> 對 <u>小琪</u> 十分排斥，當他自己不小心被燙傷後，兩人一起掉入夢幻王國裡，他們遭遇了 <u>老枒</u>、<u>阿姆</u>、<u>嚕嚕</u> 等精靈，遭受到冷落與排斥，也曾因為過度保護而受到傷害，經歷一番冒險後，終於了解只有真心關懷與接納，才能得到快樂和友誼。</p> <p>【回饋與分享】 看完影片後，教師引導學生思考並分享下列問題： (1) <u>小英</u> 為什麼討厭 <u>小琪</u>？後來 <u>小英</u> 發生了什麼事情？ (2) 影片裡夢幻王國的 <u>阿姆</u> 說：「不要嘲笑，也不要同情 <u>小英</u>」，他這麼說的意思是什麼？ (3) 如果有一天同學對你說：「我不願意和你在一起，因為你很醜」時，你的心情會怎麼樣？</p> | | |
| 學習評量要點 | 1. 理解顏面燒傷者面對自己外表的擔心。 2. 能協助燒燙傷者不便的地方。 | | |
| 單元活動名稱 | 勇敢的小陽光 | 教學時間 | 【1】節【40】分鐘 |
| 教學者 | 二年級老師 | 合作教學者 | 無 |
| 教學具體目標 | 1. 了解燒燙傷復健的辛苦 2. 體會燒燙傷後帶來的不便 | | |
| 教學資源 | 復健短片電子檔、剪刀、A3 圖形、手套 | | |
| 教學活動流程 | <p>【活動一】 受傷的身體</p> 1. 教師播放短片，讓學生認識燒燙傷造成身體功能的損害。 ※短片介紹（約 30 秒）：陽光朋友努力做練習：握緊方向盤、說話、打字… ※ 注意事項： (1) 短片中的演員皆為陽光朋友，老師宜事先告知學生，避免部分學生害怕。 (2) 影片時間很短，學生若來不及看懂內容，老師可重 | | |

| | | | |
|---------|--|-------|-------------------|
| | <p>複播放或從旁說明。</p> <p>2. 教師提問請學生發表： 「有哪些事情對陽光朋友來說變得很困難？」</p> <p>【活動二】力不從心 教師說明活動方式，學生分組後進行體驗活動。 ※ 活動說明： (1) 活動方式：學生分組，戴上五指合併的手套，以接力的方式用剪刀剪下紙上的圖形。 (2) 準備器材：剪刀、A3 size 的圖片、手指縫合的手套。</p> <p>2. 教師進行體驗後分享： (1) 說說看，操作剪刀不方便時心裡的感觉是什麼？ (2) 手燙傷後還會讓哪些事情做起來不方便？</p> <p>3. 老師帶領學生完成部份學習單。</p> <p>4. 預告下週的體驗活動，並徵求參予活動的志願者。</p> | | |
| 學習評量要點 | 1. 能理解燒燙傷者的不便和害怕。 | | |
| 活動預告 | 請老師說明下週顏面受傷體驗活動方式，並發下報名表（詳附件） | | |
| 單元二活動名稱 | 其實你不懂我的心 | 教學時間 | 【2】節【80】分鐘 |
| 教學者 | 二年級老師 | 合作教學者 | 特教組 |
| 教學具體目標 | <p>1. 體會燒燙傷後帶來的不便</p> <p>2. 體會顏面燒傷者的心情</p> | | |
| 教學資源 | 燒燙傷化妝材料、畫筆、繪本「箭靶小牛」、學習單 | | |
| 教學活動流程 | <p>【活動一】留在臉上的印記 ※活動說明：12/26(二)晨光時間統一集合在家長會辦公室進行化妝，並參予一天學校生活，途中學生若感不適隨時可至輔導室進行卸妝，其餘均在掃除時間到輔導室卸妝，若能全程參予者提供小獎品鼓勵。</p> <p>1. 教師提醒參與活動的學生觀察他人看到自己臉上印記時的表情。 2. 未參加的學生分享自己不願意參加的原因</p> <p>※注意事項：學生若以有趣、新奇的方式進行，教師須引導學生思考”如果這些疤痕留在臉上一輩子，那你的感覺是怎麼樣呢？”</p> <p>【活動二】其實你懂得我的心 1. 箭靶小牛繪本分享 2. 請參加彩繪的同學分享心情 3. 請其他同學分享心情</p> <p>【活動三】回饋與分享 1. 教師提問請學生思考： (1) 燒燙傷的人要面對哪些困難？ (2) 如果你是他們？你希望別人怎麼對你？</p> <p>2. 討論後，教師在黑板上寫下期許： 「當我看見顏面受傷的人，我會努力表現友善的態度，並且幫忙他。」</p> <p>3. 老師帶領學生共同朗讀並許下承諾。</p> | | |
| 學習評量要點 | <p>1. 能體會燒燙傷者的不便和害怕。</p> <p>2. 承諾用友善的態度面對顏面受傷的朋友。</p> | | |