

學習領域	綜合活動		教學模式	【✓】各班教學
主題課程名稱	不一樣的天空	單元數	共分【二】單元	
		總節數	【二】週【4】節	
		時間	【160】分鐘	
單元一活動名稱	天生我才	教學時間	【2】節【80】分鐘	
教學者	六年級老師	合作教學者	林信廷	
對應之學校願景	【✓】多元學習【✓】快樂和諧【✓】服務人群			
教學具體目標	1. 認識身障異能者 2. 學習從不同的觀點來看待弱勢族群	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	【融合】1-3-1 了解造成身心障礙的相關疾病 3-3-2 能給予在身體、心理適應較困難同學表現空間	
主要領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。	相關領域能力指標	【語文】2-3-5-4 能透過語言，表達對他人的關心	
教學資源	「在黑暗中追夢」DVD、學習單			
教學活動流程	<p>【影片觀賞】 欣賞「黑暗中追夢」片中「文貴音樂夢」、「馥華作家夢」兩段故事。</p> <p>【身障人士演出活動】 由視障者林信廷先生進行「有愛無礙」音樂會。</p> <p>【分享與討論】（可以用其他時間討論）</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師配合學習單帶領學生討論 <ol style="list-style-type: none"> 故事中的主角面臨哪些困境和不能？ 故事中的主角如何展現他的長才？ 反思自己，有哪些困境和不能？有哪些不一樣的長才？ 如何展現自己？ <p>這些尊重的心意如何化作具體的做為在生活中體驗？</p>			
學習評量要點	<ol style="list-style-type: none"> 能描述身障異能者的特徵 能用不同觀點來看待智能障礙者的缺陷。 能體會自己所有，發揮才能。 			

單元活動名稱	另一種天空	教學時間	【2】節【80】分鐘
教學者	六年級老師	合作教學者	無
對應之學校願景	【✓】多元學習【✓】快樂和諧【✓】服務人群		
教學具體目標	3. 認識智能障礙者的特徵及分類 4. 了解弱勢者的生活 5. 學習從不同的觀點來看待弱勢族群	融入之校本課程分段概念或十項指定內涵、或六大議題	【融合】1-3-1 了解造成身心障礙的相關疾病 3-3-2 能給予在身體、心理適應較困難同學表現空間
主要領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。	相關領域能力指標	【語文】2-3-5-4 能透過語言，表達對他人的關心
教學資源	「我是白痴」共 32 本各班輪流閱讀一週、閱讀學習單		
教學活動流程	<p>【教學準備】</p> <p>學生事前閱讀「我是白癡」，文/王淑芬，圖/劉宗慧，出版/民生報社。(本書是以弱智者的觀點，將他的學習、生活人際家庭等做生動的描述。這個男孩對於自己所遭遇的嘲弄和虐待，並不感到痛苦，也不感到憂慮，他的心中只有「快樂」、「害怕」。)</p> <p>【分享與討論】(可以用其他時間討論)</p> <p>2. 教師配合學習單帶領學生討論</p> <p>(1) 什麼是智能不足？有哪些分類？</p> <p>(2) 故事主角有哪些特徵？</p> <p>(3) 主角的媽媽是用怎樣的心情在養育他的？</p> <p>(4) 主角的妹妹為什麼不想讓別人知道她的哥哥是智能障礙者？</p> <p>(5) 有一個智能不足的家庭，會造成生活上哪些影響呢？</p> <p>(6) 智能障礙者對社會來說只是負擔嗎？有沒有適合他們的工作？</p> <p>3. 請學生完成學習單。</p> <p>※ 以上課程可以提前完成</p> <p>【影片觀賞】低一點的天空。</p> <p>影片簡介：肥貓是中度智能不足，阿祥智力正常卻是腦性麻痺，白雪是後天失明的女孩。三個人都有自己的理想，但阿祥和白雪都對自己缺乏信心，不敢奢望，只有肥貓用赤子之心鼓勵大家朝目標邁進....</p>		

【影片後討論】

請參閱資料夾中「低一點的天空觀後討論教學指引」

【分享與回饋】

綜合「我是白癡」一書和「低一點的天空」影片，你覺得給予智能障礙者最好的尊重是什麼？而對於那些有感官障礙而智能正常的身心障礙者，最好的尊重又是什麼？

這些尊重的心意如何化作具體的做為在生活中體驗？

※愛的叮嚀：

- (1) 當你看見智障者的外表或不當的行為時，常常會產生排斥感，這樣的反應很正常，也不必產生罪惡感，但是希望你能想起書中彭鐵男和影片裡肥貓的單純和執著，也許可以稍稍解開心中那份疑惑
- (2) 不要模仿劇中主角的動作和說話方式，那是一種的嘲弄。

學習評量要點

1. 能描述智能障礙者的特徵
2. 能理解身障家屬的心情
3. 能用不同觀點來看待智能障礙者的缺陷。