

學習領域	綜合活動	課程 模式	<input type="checkbox"/> 單元主題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題統整	教學 模式	<input type="checkbox"/> 大班 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教學	<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 其他
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input checked="" type="checkbox"/> 學群合作教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
主題課程名稱	學年特色課程—蔬食救地球			單元數	共分【1】單元	
				總節數	【2】節	
				時間	【80】分鐘	
單元活動名稱	蔬食救地球			教學時間	【4】節【160】分鐘	
教學者	一年級級任			合作教學者	慈心有機農業發展基金會	
對應之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 多元學習 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 服務人群					
結合學校教育願景情形(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元智能 <input type="checkbox"/> 語言文字智能 <input checked="" type="checkbox"/> 數學邏輯智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自我內省智能 <input type="checkbox"/> 人際關係智能 <input type="checkbox"/> 身體運動智能 <input checked="" type="checkbox"/> 自然博物智能 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間智能 <input type="checkbox"/> 音樂旋律智能 <input checked="" type="checkbox"/> 終身學習 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 地球村 <input type="checkbox"/> 多元文化理解 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保護 <input checked="" type="checkbox"/> 和平 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土情懷 <input checked="" type="checkbox"/> 親師生合作					
教學具體目標	1.能知道造成溫室效應的主要原因。 2.能體察到改善溫室效應是我們每個人的責任。 3.能了解改善溫室效應的方法。			融入十項指定內涵或重大議題		<b>【重大議題】</b> 環境教育 <b>【十大基本能力】</b> 主動探索與研究 <b>【十項指定內涵】</b> 環境教育活動
主要領域能力指標	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。			相關領域能力指標		<b>【生活】</b> 1-2 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊

			重他人與關懷生命的情懷。
教學活動流程	<p>■準備活動：蔬食救地球卡通 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Y4T6jq09Ox4">http://www.youtube.com/watch?v=Y4T6jq09Ox4</a>、蔬食救地球 ppt、150 克的黏土做的「肉」</p> <p><b>活動一</b>、地球怎麼了？</p> <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地球怪怪的，夏天好熱，冬天好冷，不是好久不下雨，就是一下雨就淹水，為什麼呢？(溫室效應)空氣中含有太多的溫室氣體，例如二氧化碳、甲烷等。這些溫室氣體會吸收太陽光的熱能，將它保留在大氣層不讓它散掉，所以地球發燒啦！</li> <li>2. 小朋友猜猜看，人類做什麼事讓地球的二氧化碳等這些溫室氣體變多？(汽機車排放廢氣、火力發電、砍樹、工廠、焚化爐等)</li> <li>3. 誰是排放溫室氣體第一名？請看蔬食救地球卡通。</li> </ol> <p><b>活動二</b>、看卡通，有獎徵答</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼人類要砍雨林？(種黃豆養牛)</li> <li>2. 為什麼砍雨林，地球會發燒？(大樹行光合作用，會吸收二氧化碳排出氧氣；大樹被砍掉之後，不但能吸收二氧化碳的量減少，連存在樹幹枝葉的碳都被排放出來)</li> <li>3. 人類平均一秒鐘砍幾間教室面積的雨林？(125 間)</li> <li>4. 為什麼養牛也會讓地球發燒？(牛便便和屁屁含甲烷，溫室效應是二氧化碳的 296 倍)</li> <li>5. 我們可以怎麼做？(多吃蔬食，採漸進式，將吃牛排改成吃肉絲→每週吃一次蔬食→一天吃一餐蔬食……)</li> <li>6. 我們還可以怎麼做？ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 多種樹</li> <li>(2) 多做善行：多使用環保餐具、環保杯，少使用塑膠袋，紙張重複使用，搭乘公共運輸工具、多騎腳踏車或走路……</li> </ol> </li> </ol> <p><b>總結</b>：要讓地球恢復正常，從誰做起？(自己)現在開始做，大家一起做，地球就有退燒的機會，我們就可以好好的在地球上生活。</p>		
學習評量要點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出造成溫室效應的原因。</li> <li>2. 能說出溫室效應的主因是畜牧業。</li> <li>3. 能說出減低溫室效應的方法。</li> <li>4. 能在生活中落實節能減碳，例如多吃蔬食、紙張重複使用等。</li> </ol>